Druhý cizí jazyk

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět má časovou dotaci tři hodiny týdně v kvintě až septimě, 4 hodiny týdně v oktávě. Výuka probíhá v dělených skupinách.

Realizuje se obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP G. Žák si volí z nabídky čtyř cizích jazyků (francouzský, německý, ruský a španělský). Na předmět navazuje volitelný předmět Konverzace ve druhém cizím jazyku. Z druhého cizího jazyka lze skládat maturitní zkoušku.

Výuka je zaměřena na rozvoj všech jazykových dovedností. Při stanovení jednotlivých výstupů se vychází ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výuka navazuje na poznání mateřského jazyka a prvního cizího jazyka a má i podobné cíle, tj. jazykové znalosti, komunikační dovednosti, ale i některé cíle specifické jen pro cizí jazyk, které vyplývají z potřeb a života v současném světě.

Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky má být v případě výuky dalšího cizího jazyka dosaženo jazykové úrovně typu B1: „Žák rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace (input) týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.“

Realizují se tematické okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova RVP G. Učivo zahrnuje tematické okruhy z geografie, historie, literatury, společenských věd a estetické výchovy. Žáci mají možnost účastnit se zahraničních zájezdů a výměnných pobytů (partnerské školy: Gymnasium Karlsbad, Německo; Lessing-Gymnasium Döbeln, Německo; Handelsakademie Linz, Rakousko; IES Broch i Llop ve Villarrealu, Španělsko; Athenée René Magrite v Lessines, Belgie).

V hodinách žáci používají učebnice schválené MŠMT, cizojazyčné časopisy, internet a audiovizuální výukové materiály.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* do hodin zařazuje skupinovou i samostatnou práci
* vede žáky k samostatnému vyhledávání, třídění a vyhodnocování informací z různých zdrojů
* hodnotí práci žáků a učí je pracovat s chybou, rozvíjí jejich kritický postoj k vlastní práci
* motivuje žáky k celoživotnímu učení

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

* podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování při řešení problémů
* podporuje týmovou spolupráci při řešení problémů
* učí žáky zobecňovat a používat získané vědomosti

Kompetence komunikativní

Učitel:

* zadáváním referátů a prezentací rozvíjí schopnosti žáka vyjadřovat své názory a myšlenky a vystupovat před kolektivem

Kompetence sociální a personální

Učitel:

* rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých
* podporuje aktivitu žáků, ochotu při řešení problémů a dobré mezilidské vztahy

Kompetence občanské

Učitel:

* sledováním aktuálního dění v Evropě a ve světě podporuje zájem žáků o společenské a politické události a vytváří v žácích pocit občanské zodpovědnosti
* pozitivním přístupem pomáhá zvyšovat sebevědomí žáka při jazykovém projevu

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

* motivuje žáka k průběžnému kritickému sebehodnocení dosažených výsledků a vede ho k dosažení stanoveného cíle
* vede žáky k systematické práci
* poskytne žákům přehled látky, kterou budou v průběhu roku probírat, a tím jim umožní sledovat postupný pokrok v učení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Francouzský jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, porovnání individuálních rozdílů mezi lidmi)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů , porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** –francouzská hudba  **VV** – malíři Francie a frankofonního světa  **ZE** – Francie, další frankofonní země  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a základním frázím, které se týkají jeho každodenního života a rodiny * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * v textu vyhledá určitou informaci * vyhledá známé výrazy a fráze * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu * čte jednoduchý text v časopise | Fonetika   * přízvuk a intonace : kladení otázek * hlásky /y/, /i/ a /u/ /∫/ * /е/ v protikladu jednotného (le) a množného čísla (les) * opozice le passé composé (j´ai chanté) a imparfait (je chantais)   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   Reálie frankofonních zemí   * svět masmédií * Lyon: čtvrť la Croix-Rousse * Francouzi a informace * Toulouse-Lautrec;, hlavní francouzská muzea * Galové * 60., 70. a 80. léta |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * napíše krátký dopis * vytvoří jednoduchý popis * vyplní jednoduchý formulář obsahující základní osobní údaje | Slovní zásoba   * vyjadřování vlastního názoru * žánry filmů a seriálů * několik slov hovorové francouzštiny * internet, * řadové číslovky * povolání * části dne, časové údaje * časové výrazy * textové konektory * barvy, materiály, tvary * slovní zásoba povolení a zákazu   Gramatika   * le passé composé * aussi/non plus * zájmeno en, y * příslovce : déjà, encore, jamais, avant, après * trpný rod * devoir, vouloir, pouvoir, savoir +zvratné sloveso * l´imparfait * příslovce intenzity * časové příslovce * zájmena samostatná * le subjonctif * rozkazovací způsob |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se kratšího rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v obvyklých komunikačních situacích | Komunikační dovednosti   * vyprávět události v minulosti * klást otázky * mluvit o svých záměrech a plánech * hovořit o filmech či televizních pořadech * porozumět životopisu a napsat jej * vyjádřit názor na životní zkušenost * vyjádřit pocity * srovnat minulost s přítomností * mluvit o individuálních a společenských změnách * popsat předměty * doporučovat a přesvědčovat * formulovat zákazy * pochopit záměr reklamy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Francouzský jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů , porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **BI** – virová bakteriální onemocnění  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **DE** – historie Francie  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** –francouzská hudba  **ZE** – Francie a frankofonní svět  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník | Fonetika   * samohlásky nosové * intonace: zaujetí, zklamání, nadšení, hněv rozčílení   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   Reálie frankofonních zemí   * Francie a ekologie * Paříž a její podklady * Frankofonie |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | Slovní zásoba   * jistota, pochybnost, rady * recyklace odpadů * osobnost, povaha * pocity a emociální reakce * situace a rodinného života * divadlo * pochyby a pozice, fyzický popis * povahy, nálady * frankofonní výrazy   Gramatika   * vyjadřování pochybnosti * budoucí čas * vyjadřování příčiny * le passé recént * c´est/il est * vztažná zájmena * formulování rad * přímá a nepřímá řeč * le gérondif * příčestí přítomné |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | Komunikační dovednosti   * mluvit o budoucnosti * žádat o radu a udělovat ji * diskutovat o problémech životního prostředí * představovat si vlastní budoucnost * stanovit si priority * vyjádřit přání * vysvětlit problém * tlumočit slova druhé osoby * vyjadřovat svůj nesouhlas * obhajovat a argumentovat * vyjádřit svůj hněv * mluvit o tom, co nám vadí * vyjadřovat pohyby a pozice * formulovat pokyny jak co nechat udělat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Francouzský jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů, porovnání rodinného život,.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – virová bakteriální onemocnění  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **HV** – francouzská hudba  **ZE** – Francie  **SV** – politologie |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * orientuje se v textu z učebnice | Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   Reálie francouzsky mluvících zemí   * životní styl * turistika * sdělovací prostředky * vzdělávací systém * kultura * svět práce |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | Slovní zásoba:   * stravování * cestování * sdělovací prostředky * zdraví a hygiena * dopravní prostředky * práce a povolání * kinematografie * sport   Gramatika   * infinitiv * slovosled * neosobní zájmena * vztažné zájmeno dont * přítomné příčestí * passé composé * plus-que-parfait * zájmena v postavení předmětu * slovesné vazby * podmiňovací způsob * en a y * rozkaz * passé simple * subjonctif * předbudoucí čas * minulý podmiňovací způsob |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * dávat instrukce a příkazy * vyjadřovat domněnky * navrhovat * vyjadřovat vzdálenost a přibližné časové trvání * mluvit o tom, co řekla jiná osoba * reagovat na zprávu * žádat o informace * vyjadřovat své přání a obavy * stěžovat si a reklamovat * mluvit o pracovních podmínkách * hodnotit * sestavit argumenty do debaty |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Francouzský jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV** Základní problémy sociokulturních rozdílů(Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů a obyvatel francouzsky mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)PT MVMédia a mediální produkceMediální produkty a jejich význam(využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením) **BI** – ekologie, genetika  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, Albert Camus, François Truffaut, mpresionismus  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV** – impresionismus  **ZE** – Evropa, Kanada, Afrika, Asie  **SV** – mezinárodní vztahy, politologie, právo |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie španělsky mluvících zemí**   * ekologie * ochrana životního prostředí * literatura * imigrace ve Francii * chudoba s nezaměstnanost * internetová kriminalita * společenské problémy * nové technologie, genetika * francouzsky mluvící svět * kolonializace * hodnoty a tradice Francouzů * politika ve Francii a Evropě * válka a terorismus |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | Slovní zásoba   * každodenní život * zeměpis a příroda * rasismus * nové technologie * umění * historie * politika   Gramatika   * slovesné časy * trpný rod * subjonctif présent * subjonctif passé * passé simple |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * vyjadřovat zármutek, údiv * předávat rozkazy * ptát se na hodnocení a odpovídat * žádat o svolení, o laskavost * hodnotit * vyjadřovat svůj názor * radit * nabízet pomoc * účastnit se debaty * diskutovat * vyprávět o minulých dějích * popisovat minulé děje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Německý jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, porovnání individuálních rozdílů mezi lidmi)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů, Rakušanů a Němců, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **HV, VV** – významné osobnosti německy mluvících zemí  **IN** – internet, e-mail  **ZE** – německy mluvící země Evropy |
| * běžně rozumí známým slovům a základním frázím, které se týkají jeho každodenního života a rodiny * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * v textu vyhledá určitou informaci * vyhledá známé výrazy a fráze * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Fonetika   * přízvuk * přehlásky * výslovnost   Pravopis   * velká písmena * slova cizího původu * vlastní jména * názvy cizích jazyků |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří krátké sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * napíše krátký dopis * vyplní formulář obsahující základní osobní údaje | Slovní zásoba   * povolání * bydlení * sport * zdraví a nemoci * zdravý a nezdravý životní styl * rodina * volný čas, záliby * média * škola   Gramatika   * přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves * minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves * slovosled * zápor * pomocná, způsobová a zvratná slovesa * slovesa s předponami * zájmena * rozkaz * spojky * vazby |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se kratšího rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v obvyklých komunikačních situacích | Komunikační dovednosti   * zeptat se na osobní informace * pohovořit o svých zálibách a volnočasových aktivitách * vyjmenovat části lidského těla * stručně popsat zdravotní potíže * vyjmenovat moderní média * popsat osobu * mluvit o každodenních zvycích, o zdravém životním stylu * vyjmenovat druhy sportu * zeptat se na výsledek zápasu nebo soutěže * mluvit o svých sportovních aktivitách * vyjmenovat názvy povolání |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Německý jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  ČJ – gramatika a slohové útvary  HV, VV – významné osobnosti německy mluvících zemí  IN – internet, e-mail  **ZE** – německy mluvící země Evropy  **BI** - zvířata |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * pochopí hlavní smysl pomalu a zřetelně vyslovované autentické konverzace | Fonetika   * slova cizího původu * zeměpisné názvy   Pravopis   * vlastní jména * slova cizího původu |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | Slovní zásoba   * cestování * Evropa * zvířata * jídlo a pití * zvláštnosti rakouské a švýcarské němčiny * bydlení ve městě a na vesnici * orientace ve městě * životní prostředí   Gramatika   * neurčitý podmět * vazby sloves, podstatných a přídavných jmen * zájmenná příslovce * skloňování podstatných a přídavných jmen * stupňování přídavných jmen a příslovcí * zájmena * minulý čas * souvětí * předložky * časování sloves |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | Komunikační dovednosti   * popsat cestu * podat základní informace o výletě nebo dovolené * vyjmenovat dopravní prostředky * uvádět rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici * mluvit o životě v rodině * popsat svoje představy o bydlení * mluvit o počasí a životním prostředí * vyjmenovat druhy zvířat * uvést výhody a nevýhody života zvířat v zoo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Německý jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  ČJ – gramatika a slohové útvary  IN – internet, e-mail  **SV** – vztahy v rodině |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelné autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * vyhledá v textu hlavní myšlenky | Fonetika   * vlastní jména * slova cizího původu   Pravopis   * slova cizího původu |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | Slovní zásoba   * kultura * bydlení * rodina, * vztahy mezi lidmi * oblíbená četba * svátky * moderní komunikace   Gramatika   * souvětí * větný rámec * zájmena * předložky * nepřímé otázky * infinitivní vazba * plusquamperfektum * konjunktiv |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * podat informace o oblíbené knize a filmu * popsat svoje představy o bydlení * popsat svoje představy o budoucí rodině * pojmenovat svátky * stručně popsat průběh oslavy * diskutovat o studiu cizích jazyků * stručně popsat jednotlivé způsoby komunikace * formulovat svoje profesní plány |
| Německý jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **DE** – rozdělení a sjednocení Německa  **IN** – internet, e-mail  **ZE** – německy mluvící země Evropy  **SV** – politologie, mezinárodní vztahy |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | Pravopis   * jména obyvatel * slova cizího původu |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | Slovní zásoba   * školství * umění * literatura * soužití generací * věda a technika * přátelství * politický systém * plány do budoucna   Gramatika   * + - závislý infinitiv * vedlejší věty * nahrazování vedlejších vět infinitivní konstrukcí * skloňování * spojky * příčestí přítomné a minulé * zpodstatnělá přídavná jména a příčestí * konjunktiv * nulový člen * tvoření slov * budoucí čas |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * mluvit o svém budoucím studiu * popsat systém školství v České republice a porovnat ho se školskými systémy německy mluvících zemí * popsat rozdíly v komunikaci dříve a dnes * podat informace o umělcích a spisovatelích německy mluvících zemí * mluvit o své oblíbené knize * uvádět výhody a problémy soužití několika generací * uvádět příklady vynálezů a vyžívání moderní techniky * mluvit o svých přátelím a o svém vzoru * stručně popsat politický systém Česka a německy mluvících zemí |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ruský jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia | | |  |
| Školní výstupy  Žák | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata | | |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  BI – ekologie  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, email, vyhledávání informací  **HV**, **VV** – hudba a umění  **ZE** – Rusko  **SV** – politologie | | |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník | Fonetika   * intonace otázky * intonace zvolací věty * pohyblivý přízvuk * větný přízvuk   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou jazyka * nesklonná podstatná jména * pohyblivé –o-, -e- u podst. jmen |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | Slovní zásoba   * škola, školní den * časové údaje * zaměstnání, profese * města, pamětihodnosti * orientace ve městě * cestování, dopravní prostředky * nakupování * oděvy, potraviny   Gramatika   * řadové číslovky v 1. a 6.pádě * vyjadřování data * vyjádření vykání * minulý čas * předložkové vazby odlišné od češtiny * časování sloves jet, pomoci, koupit, vzít * skloňování podst. jmen typů obchod, aktovka, škola, týden, fotografie, místo, budova * skloňování zájmen kdo, co |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | **Komunikační dovednosti**   * orientovat se ve škole * zeptat se na rozvrh hodin, předměty, učebny * orientovat se ve městě * jak se kam dostat, zeptat se na cestu * co komu koupit, kolik co stojí, komu co sluší * co si chtějí turisté prohlédnout, která místa se jim líbí |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ruský jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia | | |  |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata | | |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – ekologie  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **HV** – ruská hudba  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **ZE** – Rusko  **SV** – politologie | | |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * orientuje se v textu z učebnice | Fonetika   * intonace otázky * intonace zvolací věty * pohyblivý přízvuk * větný přízvuk   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou jazyka * psaní data v dopise |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | Slovní zásoba   * společenský život – setkání přátel po časovém odstupu * osobní údaje * fyzický vzhled * vlastnosti * barvy * oblékání * omluva, politování * počasí * předpověď počasí * roční období * světové strany * Rusko (města, řeky, jezera, pohoří) * životní prostředí   Gramatika   * vazby odlišné od češtiny * časování slovesa obléci si * skloňování příd. jmen typu nový * zpodstatnělá příd. jména * výrazy proto, protože * zájmena jaký, který * vyjádření významů: je třeba,musí se, musím, mám, (ne)smí se, je možno * vyjádření přibližnosti * skloňování příd. jmen typu letní * datum a letopočet * hodiny * číslovky 100 – 1 000, 1 000 000 |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * zeptat se a říci, jak se má a co je nového * popisovat osobu * vyjadřovat názory na vlastnosti lidí * popsat oblečení a jak se kdo obléká * vyplnit dotazník * vyjádřit omluvu a politování * dotázat se na čas a říci, kolik je hodin * zeptat se a hovořit o počasí * rozumět předpovědi počasí * orientovat se na mapě Ruska * vyjadřovat názory na ochranu životního prostředí |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ruský jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia | | |  |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata | | |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  BI – ekologie  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **HV** – ruská hudba  **IN** – internet, email, vyhledávání informací  **ZE** – Rusko  **SV** – politologie | | |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | Fonetika   * intonace otázky * intonace zvolací věty * větný přízvuk   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | Slovní zásoba   * příroda * rezervace * ubytování (hotel) * cestování (na letišti, na nádraží, celní a pasová kontrola) * návštěva (uvítání, loučení) * jídlo * v restauraci * životní styl   Gramatika   * vazby odlišné od češtiny * 3. stupeň příd. jmen * skloňování podst. jmen typu sešit * časování sloves: dávat (+ odvozených) otevřít, zavřít, jíst, pít * podmiňovací způsob * tvoření rozkazovacího způsobu * spojka aby * neurčitá zájmena * neurčitá příslovce * 2. stupeň příd. jmen * zájmena toto, tamto |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * vyjadřovat názor na přírodu a životní prostředí * rezervovat ubytování * ubytovat se v hotelu * domluvit se na letišti, na nádraží, při celní a pasové kontrole * přivítat návštěvu a rozloučit se * vyjádřit podmínku * objednat si jídlo (restaurace, bufet) * pojmenovat některá ruská jídla * komunikovat při stolování * hovořit o životním stylu * hovořit o péči o zdraví * vyjadřovat srovnání a neurčitost |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ruský jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia | | |  |
| Školní výstupy  Žák | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata | | |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  **(**vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur) Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **ZE** – Rusko  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **BI –** zdraví  **SV** – politologie  **HV**, **VV** – kultura, hudba | | |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | Fonetika   * intonace otázky * intonace zvolací věty * pohyblivý přízvuk * větný přízvuk   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | **Slovní zásoba**   * cizí jazyky * koupě bytu * zdraví a sport * mezinárodní výstava * Rusko     **Gramatika**   * slovesa (časování, vazby, rozkaz) * zájmena ukazovací, přivlastňovací, záporná * spojky * podstatná jména (skloňování) * přídavná jména (jmenné tvary) * slovesa (časování, vidové dvojice) * předložkové vazby |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * Vyjádří svůj názor a obhájí ho * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * vyjadřovat názor na znalost cizích jazyků * vyjadřovat názor na bydlení, zformulovat inzerát * hovořit o životním stylu a o péči o zdraví * komunikovat při pracovním jednání * vyjádřit údiv * formulovat vzpomínky * vyjadřovat srovnání a neurčitost |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Španělský jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, porovnání individuálních rozdílů mezi lidmi)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **VV** – malíři Španělska a Latinské Ameriky  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a základním frázím, které se týkají jeho každodenního života a rodiny * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * v textu vyhledá určitou informaci * vyhledá známé výrazy a fráze * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu * čte jednoduchý text v časopise | Fonetika   * přízvuk a intonace * zvuk /k/ a /g/ * rozdíl „b“ a „v“ * intonace tázacích a zvolacích vět   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   Reálie španělsky mluvících zemí   * svátky * památky * malířství * hudba * počasí v Latinské Americe |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * napíše krátký dopis * vytvoří jednoduchý popis * vyplní jednoduchý formulář obsahující základní osobní údaje | Slovní zásoba   * denní program * volný čas, záliby * čas * pocity * geografie * počasí   Gramatika   * přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves * osobní zájmena – přímý a nepřímý předmět * tener que + infinitiv * estar + gerundio * ir a + infinitiv * příslovečná určení času * pretérito perfecto compuesto * příčestí * indefinido – pravidelná slovesa * zájmena neurčitá a záporná * tázací zájmena * ukazovací zájmena |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se kratšího rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v obvyklých komunikačních situacích | Komunikační dovednosti   * vyjadřovat záliby * domluvit si schůzku * popisovat právě probíhající děje * vyjadřovat záměry a plány * telefonický rozhovor * vyjádřit pravděpodobnost, nejistotu * ptát se po příčině a ospravedlnit se * přijmout omluvu * žádat a podávat informace o dopravních prostředcích * srovnávat * ptát se na počasí a odpovídat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Španělský jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **BI** – virová bakteriální onemocnění  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **DE** – historie Španělska, zámořské objevy, Latinská Amerika  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník | Fonetika   * přízvuk a intonace   Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   Reálie španělsky mluvících zemí   * Ciudad de México * španělština ve světě * historie Španělska * Hispánci v USA * kinematografie * památky UNESCO |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | Slovní zásoba   * části těla * nemoci, léky * sport * osobní údaje * povahové vlastnosti   Gramatika   * indefinido – nepravidelná slovesa * imperfecto * použití minulých časů * přímý a nepřímý předmět * stupňování přídavných jmen * podmínkové věty * trpný rod * estaba + gerundio * llevar + gerundio * rozdíl mezi ser a estar * budoucí čas |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | Komunikační dovednosti   * mluvit o zdravotním stavu * vyjadřovat zákaz, povinnost * vyprávět o událostech * vyprávět o životě druhé osoby * vyjadřovat záliby * popisovat vlastnosti, pocity * vyjadřovat svůj názor a postoj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Španělský jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – virová bakteriální onemocnění  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – politologie |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * orientuje se v textu z učebnice | Pravopis   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   Reálie španělsky mluvících zemí   * turistika * sdělovací prostředky * svět práce * životní styl |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | Slovní zásoba:   * stravování * cestování * sdělovací prostředky * zdraví a hygiena * dopravní prostředky * práce a povolání   Gramatika   * presente de subjuntivo * rozkaz * podmiňovací způsob * souslednost časová, nepřímá řeč * předbudoucí čas, vyjadřování pravděpodobnosti * časové věty * esperar + subjuntivo * absolutní superlativ * neosobní vazby * předložky |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * dávat instrukce a příkazy * vyjadřovat domněnky * navrhovat * vyjadřovat vzdálenost a přibližné časové trvání * mluvit o tom, co řekla jiná osoba * reagovat na zprávu * žádat o informace * vyjadřovat své přání a obavy * stěžovat si a reklamovat * mluvit o pracovních podmínkách * hodnotit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Španělský jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV** Základní problémy sociokulturních rozdílů(Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)PT MVMédia a mediální produkceMediální produkty a jejich význam(využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením) **BI** – ekologie, národní parky  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, píseň o Cidovi, zlatý věk španělské literatury /Miguel Cervantes, Lope de Vega/, magický realismus  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – mezinárodní vztahy, politologie |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie španělsky mluvících zemí**   * historie Latinské Ameriky * národní parky * ochrana životního prostředí * literatura * vzdělávací systém * volný čas * sport * společenské problémy |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | Slovní zásoba   * oblečení * každodenní život * služby * vzdělávání * volný čas a zábava * sdělovací prostředky * zeměpis a příroda   Gramatika   * pretérito perfecto de subjuntivo * imperfecto de subjuntivo * souslednost časová v subjuntivu * použití subjuntiva * podmínkové věty * přípustkové věty * vztažné věty * polovětné vazby * tvoření slov |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | Komunikační dovednosti   * vyjadřovat zármutek, údiv * předávat rozkazy * ptát se na hodnocení a odpovídat * žádat o svolení, o laskavost * hodnotit ceny, oblečení * vyjadřovat svůj názor * radit * nabízet pomoc * účastnit se debaty * vyprávět o minulých dějích * popisovat minulé děje |