Seminář z anglického jazyka

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný vyučovací předmět Seminář z anglického jazyka spadá do dvou vzdělávacích oblastí. Jedná se o užití a rozvíjení již osvojených jazykových dovedností a druhou oblastí je orientace v systému anglické gramatiky s důrazem na řešení didaktických testů.

Žáci se seznamují se specifiky ve způsobu života lidí anglicky mluvících zemí a získávají informace o reáliích těchto zemí z oblasti geografie a historie.

Seminář je určen pro žáky třetích a zejména čtvrtých ročníků čtyřletého gymnázia a žáky septimy a oktávy osmiletého gymnázia. Probíhá v jednoletém cyklu s dvouhodinovou týdenní dotací. Svou povahou je seminář koncipován jako přípravný kurz k maturitní zkoušce.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* vede žáky k efektivnímu získávání poznatků, třídění a vyhodnocování informací z různých zdrojů
* do hodin zařazuje skupinovou i samostatnou práci
* pravidelným zadáváním krátkých verbálních projevů pěstuje u žáků žádoucí studijní návyky

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

* učí žáky zobecňovat a používat získané vědomosti
* podněcuje žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování při řešení problémů

Kompetence komunikativní

Učitel:

* vede žáky ke správné interpretaci přijímaného sdělení a užívání správné terminologie
* vhodnými příklady vede žáky ke kladení jasných dotazů s uváděním argumentů a protiargumentů

**Kompetence sociální a personální**

Učitel:

* rozvíjí u žáků týmový duch při řešení zadaných úkolů
* rozvíjí u žáků respekt k práci vlastní i k práci druhých
* podporuje aktivitu žáků, ochotu při řešení problémů a dobré mezilidské vztahy

Kompetence občanské

Učitel:

* vede žáky k zodpovědnému přístupu k plnění vlastních povinností a zadaných úkolů
* seznamuje žáky prostřednictvím textů s tradicemi s odlišnými kulturními a sociálními názory a s odlišnostmi různých kultur

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

* vede žáky k vlastní iniciativě při řešení úkolů
* pozitivním přístupem pomáhá zvyšovat sebevědomí žáka při vlastním projevu
* připravuje žáka k zodpovědnosti nést riziko za svá vlastní rozhodnutí.

Vzdělávací obsah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seminář z anglického jazyka 3. a 4. ročník, septima a oktáva | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| **Dovednosti v oblasti ústního projevu a jazykových prostředků**   * dovede používat slovní zásobu spojenou s běžnými tématy * vyhodnocuje informace o anglicky mluvících zemích získané z různých médií * získává faktografické informace z různých zdrojů * používá logických souvislostí v ústním projevu * vyhledá v textu hlavní myšlenky * využívá různých zdrojů k získávání informací   Dovednosti v oblasti gramatiky:   * orientuje se v systému anglické gramatiky * úspěšně řeší didaktické testy založené na různých gramatických jevech * má zažitou základní stavbu anglické věty * v písemném i ústním projevu se nedopouští základních gramatických chyb * uplatní nabyté gramatické dovednosti jak v ústním, tak i v písemném projevu | **Ústní projev a jazykové prostředky**   * zahájení, udržování a ukončení konverzace * vyjádření pocitů * obhájení názorů * popis a zpráva o různých tématech * slovní zásoba spojená s běžnými tématy   **Aktuální informace o anglicky mluvících zemích**  **Anglická gramatika**   * systém časů v anglické gramatice * otázky * modální slovesa * slovesné vazby * členy * předložky * kondicionály * časové a vztažné věty * účelové věty * frázová slovesa * číslovky | **PT MKV**  Sociokulturní rozdíly mezi životem v České republice a anglicky mluvících zemích.  **PT VMEGS**  Žijeme v Evropě – jazyková rozmanitost Evropy, cestování, poznávání různých kultur, možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.  **PT EV**  Globální problémy, jejich příčiny a důsledky.  **PT MV**  Využívání moderních médií k získávání informací.  **MV IN**  Možnosti získávání informací o anglicky mluvících zemích na internetu.  **MV ZE**  Využití základních geografických kategorií a terminologie v daném předmětu.  MV ČJ  Odlišnosti ve stavbě české a anglické věty. Využití gramatické terminologie ČJ v daném předmětu. |

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk