Seminář ze zeměpisu

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Jednoletý volitelný předmět si mohou vybrat žáci 4. ročníku a oktávy, v učebním plánu je vymezen dvěma hodinami týdně.

Vyučovací předmět:

* je zaměřen na komplexní rozšiřování a prohlubování vzdělávacího oboru Zeměpis
* klade důraz na přípravu žáků k maturitě
* klade důraz na přípravu žáků k přijímacím zkouškám a studiu na vysoké škole
* učí využívat žáky zeměpisné znalosti při řešení otázek ochrany a tvorby ŽP
* je úzce spjat s ostatními předměty (viz mezipředmětové vztahy)
* probírá aktuální dění ve světě, učí žáky toto dění hodnotit
* klade důraz na vyjadřovací schopnosti a kulturu mluveného slova, na logické uvažování

Formy realizace vyučovací předmětu:

* referáty na maturitní okruhy
* skupinová práce
* práce s informačními materiály, tabulkami, grafy
* využití testů Maturita nanečisto
* využití PC (prezentace, internet), videoprojekce a DVD

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* vede žáky k vyhledávání a třídění informací a jejich kombinaci do širších významových celků
* objasňuje základní zeměpisné pojmy
* využívá prostředků výpočetní techniky
* vede žáky k užívání správné terminologie
* využívá svých znalostí v běžné praxi a předává je
* vybízí žáky k využívání učebních pomůcek: atlas, mapa, globus, pro získávání a ověřování geografických informací
* seznamuje žáky s prameny geografických informací - s časopisy s geografickou tematikou: National Geographic, Lidé a Země, Geografické rozhledy
* zadává jednotlivým žákům témata na krátké referáty, při jejich zpracování a prezentaci se žáci učí získané informace vyhledávat, třídit a přiměřeně hodnotit

**Kompetence k řešení problémů**

Učitel:

* zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
* vede žáky k plánování postupů
* vede k uvážlivému rozhodování
* podněcuje diskusi o informacích vhodných k řešení problému

**Kompetence komunikativní**

Učitel:

* zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
* vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
* vede žáky k výstižné argumentaci
* vede k využívání informačních a komunikačních prostředků
* vede žáky k logickému uvažování a výstižnému vyjádření svých myšlenek v podobě aktualit nebo zajímavostí s geografickou tematikou
* formou diskuse na dané téma vede žáky ke schopnosti jasně a logicky formulovat svůj názor, vhodně argumentovat, vyslechnout názory ostatních a vést dialog
* hodnotí projev a vystupování žáka v rámci diskusí a zkoušení

**Kompetence sociální a personální**

Učitel:

* podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
* vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
* dodává žákům sebedůvěru
* vede k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou
* vybízí žáky ke sledování aktuálního dění ve světě
* zadává projekty nebo problémové úkoly, při jejich zpracování se žáci učí samostatnosti i spolupráci

**Kompetence občanské**

Učitel:

* posiluje národní hrdost tím, že připomíná naše tradice, kulturní i historické dědictví
* motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
* vede žáky k rozhodnosti a pohotovosti v situacích obecného ohrožení (záplavy, vichřice, tsunami, apod.)
* organizuje geografické exkurze, přednášky a besedy

**Kompetence k podnikavosti**

Učitel:

* vkládá do jednotlivých tématických celků myšlenky na uplatnění žáků na trhu práce
* při geografických exkurzích vede žáky k průvodcovské činnosti
* zapojuje studenty do školních i mimoškolních projektů poskytuje informace o jejich dosažitelnosti a tvorbě

Vzdělávací obsah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seminář ze zeměpisu 4. ročník čtyřletého a 8. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| * doplní si znalosti a vědomosti * lépe chápe vazby a souvislosti * dává do souvislostí aktuální dění ve světě * vyjadřuje se v logických souvislostech * dbá na kulturu svého verbálního projevu * klade důraz na vyjadřovací schopnosti | * komplexní rozšiřování a prohlubování vzdělávacího oboru Zeměpis * příprava žáků k maturitě * příprava žáků k přijímacím zkouškám a studiu na vysoké škole * využití zeměpisných znalostí při řešení otázek ochrany a tvorby ŽP * aktuální dění ve světě a jeho hodnocení | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  (rozhovory s žáky, navození vhodných  geografických problémů, referáty a jejich  hodnocení)  **Seberegulace, organizační dovednosti,**  **efektivní řešení problémů**  (organizace práce vlastní nebo  ve skupině, rozhodování a řešení  problémů, ohleduplnost, disciplinovanost, ochota pomoci)  **Sociální komunikace**  (týmová práce, diskuse, obhajoba  vlastního názoru, schopnost kompromisu, přesná a srozumitelná komunikace)  **Morálka všedního dne**  **Spolupráce a soutěž**  (týmová práce, diskuse, obhajoba  vlastního názoru, schopnost kompromisu, přesná a srozumitelná komunikace)  **PT VMEGS**  **Globalizační a rozvojové procesy**  **Globální problémy, jejich příčiny a**  **důsledky**  **Humanitární pomoc a mezinárodní**  **rozvojová spolupráce**  **PT EV**  **Problematika vztahů organismu a**  **prostředí**  **Člověk a životní prostředí**  (voda jako základní podmínka života,  lidské aktivity a problémy se znečištěním  vody, nebezpečí kyselých dešťů v souvislosti s oxidy síry a dusíku)  **Životní prostředí ČR**  ( globální problémy Země, lidské aktivity  a problémy životního prostředí,  ekologické problémy)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využití médii pro získávání informací,  kritické myšlení, příprava vlastních  materiálů, tematické nástěnky)  **Mezipředmětové vztahy** – prakticky se všemi ostatními předměty (především **MA, FY, BI, CH, SV, DE, JA, IN**) |