Latina

Charakteristika

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Povinně volitelný vyučovací předmět Latina má časovou dotaci dvě hodiny týdně ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého a víceletého gymnázia. Žáci si ho mohou zvolit jako jednoletý nebo dvouletý seminář.

Svým interdisciplinárním charakterem spadá výuka latinského jazyka do několika vzdělávacích oblastí. Základem je poznávání systému latinské gramatiky, odborné jazykové terminologie a slovní zásoby. Tím je latina primárně součástí oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Výuka se však dotýká také historie, filozofie, literatury, dějin umění a antických reálií. Tady se uplatňují vzdělávací oblasti Umění a kultura a Člověk a společnost. Osvojováním si slovní zásoby z oblasti přírodních věd se latina dotýká také oblasti Člověk a příroda.

Pevná pravidla latinské gramatiky rozvíjí u žáků logické myšlení a myšlení v souvislostech a umožňují jim s větším porozuměním také ovládnout gramatiku češtiny i cizích jazyků. Osvojováním latinské slovní zásoby žáci snadněji porozumí slovům, která z latiny přejaly cizí jazyky a čeština. Posiluje se jejich schopnost odvozovat.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova RVP GV.

V hodinách žáci používají učebnice schválené MŠMT.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* do hodin zařazuje skupinovou i samostatnou práci
* vede žáky k efektivnímu získávání poznatků, třídění a vyhodnocování informací z různých zdrojů
* učí žáky propojovat a systematizovat již nabyté vědomosti
* motivuje žáky k celoživotnímu učení
* hodnotí práci žáků, rozvíjí jejich kritický postoj k vlastní práci

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

* podněcuje žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování při řešení problémů
* učí žáky zobecňovat a používat získané vědomosti
* podporuje týmovou spolupráci při řešení problémů
* vede žáky k poznávání nových postupů a řešení problémů, k navrhování různých variant řešení problémů, ke zvažování jejich předností a možných negativních důsledků

Kompetence komunikativní

Učitel:

* zadáváním referátů a prezentací rozvíjí schopnosti žáka vyjadřovat své názory a myšlenky a adekvátně vystupovat na veřejnosti
* vede žáky ke správné interpretaci přijímaného sdělení a věcné argumentaci

Kompetence sociální a personální

Učitel:

* učí žáky stanovit si cíle a priority s ohledem na jejich schopnosti a zájmovou orientaci
* rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých
* podporuje aktivitu žáků, ochotu při řešení problémů a dobré mezilidské vztahy
* vede žáky adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle jejich možností je aktivně ovlivňovat

Kompetence občanské

Učitel:

* vede žáky k zodpovědnému přístupu k plnění jejich povinností a úkolů
* podporuje kladný vztah žáků k uměleckým a historickým dílům a hodnotám
* rozvíjí schopnost žáků hájit jejich práva a práva jiných, vystupovat proti jejich potlačování
* vede žáky aktivně se zapojovat do občanského života společnosti

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

* vede žáky k systematické práci
* rozvíjí schopnost žáků organizovat společnou činnost, přijímat odpovědnost za svoji práci i práci ostatních, řešit konflikty a přispívat k vytváření tvůrčí a podnětné atmosféry

Vzdělávací obsah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Latina 1. rok (pro žáky 3. a 4. ročníků, septim a oktáv) | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Fonetika   * čte latinský text se správnou výslovností a přízvukem * pravopisně správně napíše slyšený text   Morfologie   * přiřadí slova k jednotlivým slovním druhům * zařadí podstatná a přídavná jména do deklinačního systému a skloňuje je * zařadí slovesa do konjugačního systému a časuje je, včetně slovesa esse a jeho složenin * odvodí latinská příslovce od adjektiv 1. a 2. deklinace * správně používá předložky ve spojení s pády * používá základní a řadové číslovky od 1 do 100 * orientuje se v systému římských číslic   Syntax   * překládá jednoduché věty a jednoduchá souvětí * stylisticky správně přeloží jednoduchý souvislý text * používá správný slovosled   Slovní zásoba   * aktivně používá vymezenou slovní zásobu * další slovní zásobu ovládá pasivně * používá odbornou jazykovou terminologii * orientuje se v latinsko-českém slovníku a vyhledá v něm potřebné informace * hledá jazykové souvislosti a vliv latiny na slovní zásobu moderních jazyků * vysvětlí význam latinských slov a spojení používaných v češtině a živých cizích jazycích * cituje známé latinské citáty   Reálie   * orientuje se v antické mytologii * uvede hlavní vývojová období římské literatury, jejich nejznámější autory a díla * zná základní informace o životě antické společnosti | * latinská abeceda * výslovnost * přízvuk * skloňování substantiv všech deklinací * skloňování adjektiv všech stupňů * stupňování pravidelných i nepravidelných adjektiv * zájmena osobní a přivlastňovací * základní a řadové číslovky od 1 do 100 * římské číslice * časování sloves všech konjugací v aktivu a pasivu indikativu prézentu, imperfekta a futura I. * sloveso esse a jeho složeniny * deponentní slovesa * tvoření adverbií od adjektiv 1. a 2. deklinace * nejběžnější latinské předložky a předpony * běžné spojky * slovosled * zápor * ablativ časový * latinské citáty a živá latinská slova * internacionalismy, obohacování slovní zásoby * vývoj latinského jazyka * odborné termíny z oblasti jazykovědy, biologie a medicíny * založení Říma * antická mytologie * římské jméno * antická literatura * římský kalendář * lékařství v antice | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého, etika lidského chování.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Globalizační a rozvojové procesy, výchova k občanství a k politické kultuře.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **ČJ** – grafická a zvuková stránka jazyka, mluvnická terminologie, slovní zásoba, tvarosloví, skladba, frazeologie, indoevropské jazyky, antická literatura  **IN** – internet, vyhledávání informací  **DE** – antický Řím  SV – římské právo, antická filozofie  **BI** – lidské tělo, fauna a flora  **HV** – latina v hudebních dílech  MA – římské číslice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Latina 2. rok (pro žáky 4. ročníků a oktáv) | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata |
| Fonetika   * čte latinský text se správnou výslovností a přízvukem * pravopisně správně napíše slyšený text   Morfologie   * přiřadí slova k jednotlivým slovním druhům * zařadí podstatná a přídavná jména do deklinačního systému a správně je skloňuje * zařadí slovesa do konjugačního systému a časuje je ve všech časech a způsobech, včetně slovesa esse a jeho složenin * tvoří latinská příslovce od adjektiv 3. deklinace * správně používá předložky ve spojení s pády * ovládá základní a řadové číslovky * používá správné časy a způsoby * správně používá souřadicí a podřadicí spojky   Syntax   * překládá jednoduché věty a souvětí * stylisticky správně přeloží jednoduchý delší souvislý text * používá správný slovosled * určuje jednoduché latinské syntaktické struktury * tvoří souvětí s vedlejšími větami * vyjádří současnost a předčasnost děje   Slovní zásoba   * aktivně používá vymezenou slovní zásobu * další slovní zásobu ovládá pasivně * odhaduje význam latinských slov tvořených pomocí prefixů a sufixů * používá odbornou jazykovou terminologii * orientuje se v latinsko-českém slovníku a vyhledá v něm potřebné informace * hledá jazykové souvislosti a vliv latiny na slovní zásobu moderních jazyků * vysvětlí význam latinských slov a spojení používaných v češtině a živých cizích jazycích * uvádí latinské citáty v originále   Reálie   * orientuje se v antickém umění, literatuře a filozofii * podá informace o životě antické společnosti * uvádí důležité mezníky vývoje Římské říše | * výslovnost * přízvuk * zájmena * všechny základní a řadové číslovky * římské číslice * časování sloves všech konjugací v aktivu a pasivu indikativu perfekta a plusquamperfekta, konjunktivu prézentu, imperfekta a plusquamperfekta * slovesa mezi 3. a 4. konjugací * adverbia od adjektiv 3. deklinace * další latinské předložky a předpony * souřadicí a podřadicí spojky * vedlejší věty časové, podmínkové, vztažné * nepřímé otázky * cum historicum * participia * akuzativ s infinitivem * nominativ s infinitivem * ablativ absolutní * latinské citáty a živá latinská slova * internacionalismy, obohacování slovní zásoby * vývoj latinského jazyka * odborné termíny * dějiny Říma * antická literatura, časoměrný verš * římské umění | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého, etika lidského chování.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Globalizační a rozvojové procesy, výchova k občanství a k politické kultuře.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **ČJ** – grafická a zvuková stránka jazyka, mluvnická terminologie, slovní zásoba, tvarosloví, skladba, frazeologie, rétorika, indoevropské jazyky, antická literatura  **IN** – internet, vyhledávání informací  **DE** – antický Řím  SV – římské právo, antická filozofie  **BI** – lidské tělo, fauna a flora  **HV** – latina v hudebních dílech  **VV** – antické umění  **MA** – římské číslice |