Konverzace v cizím jazyce

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Volitelný předmět Konverzace v cizím jazyce vychází z obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a vznikl rozpracováním vzdělávacího oboru cizí jazyk z RVP G.

Časové vymezení předmětu: Konverzace je určena pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, septim a oktáv. Probíhá v jednoletém nebo dvouletém cyklu s dvouhodinovou týdenní dotací.

Žáci si prohlubují dosavadní jazykové znalosti a dovednosti, včetně osvojování si vybraných klíčových kompetencí, získané v hodinách cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce klade důraz na posílení a prohlubování produktivních, interaktivních a receptivních řečových dovedností.

Žáci poznávají odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich kulturní tradice. Prohlubuje se vědomí závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance. Jsou vytvářeny podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech.

Práce vychází z tradičních konverzačních okruhů, které jsou řazeny tak, aby se nejdříve probírala témata každodenního života a později následovala témata více specializovaná. Tím dochází k postupnému rozšiřování a upevňování běžné i specifické slovní zásoby. Schopnost komunikovat v cizím jazyce přispívá k lepšímu uplatnění žáka jak v jeho osobním životě, tak v dalším studiu a pracovním zařazení.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova RVP G. Učivo zahrnuje tematické okruhy z geografie, historie, literatury, společenských věd a estetické výchovy. Žáci mají možnost účastnit se zahraničních zájezdů a výměnných pobytů (partnerské školy: Gymnasium Karlsbad, Německo; IES Broch i Llop ve Villarrealu, Španělsko; Athenée René Magrite v Lessines, Belgie).

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* do hodin zařazuje skupinovou i samostatnou práci
* vede žáky k samostatnému vyhledávání, třídění a vyhodnocování informací z různých zdrojů
* hodnotí práci žáků a učí je pracovat s chybou, rozvíjí jejich kritický postoj k vlastní práci
* motivuje žáky k celoživotnímu učení

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

* podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování při řešení problémů
* podporuje týmovou spolupráci při řešení problémů
* učí žáky zobecňovat a používat získané vědomosti

Kompetence komunikativní

Učitel:

* zadáváním referátů a prezentací rozvíjí schopnosti žáka vyjadřovat své názory a myšlenky a vystupovat před kolektivem

**Kompetence sociální a personální**

Učitel:

* rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých
* podporuje aktivitu žáků, ochotu při řešení problémů a dobré mezilidské vztahy

Kompetence občanské

Učitel:

* sledováním aktuálního dění v Evropě a ve světě podporuje zájem žáků o společenské a politické události a vytváří v žácích pocit občanské zodpovědnosti

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

* vede žáky k systematické práci
* pozitivním přístupem pomáhá zvyšovat sebevědomí žáka při jazykovém projevu
* motivuje žáka k průběžnému kritickému sebehodnocení a hodnocení dosažených výsledků a vede ho k dosažení stanoveného cíle
* poskytne žákům přehled látky, kterou budou v průběhu roku probírat, a tím jim umožní sledovat postupný pokrok v učení

Vzdělávací obsah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace v anglickém jazyce 3. a 4.ročník, septima a oktáva | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci * zachytí specifické informace i v nespisovném projevu   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích na dané téma * diskutuje o problému | **Já a moje rodina**  Osobní údaje, zevnějšek, věk, charakterové vlastnosti, zájmy, záliby, každodenní činnosti, rodinné vztahy, životní etapy, citové vztahy, rodinné události.  **Bydlení**  Druhy bydlení, vnitřní vybavení, stěhování, problematika bydlení, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, domácí práce.  **Vyškov**  Geografie, stručná historie, nejvýznamnější památky města a okolí, kulturní a sportovní vyžití, průmysl, školství.  **Nakupování**  Obchody, nakupování, služby, reklama, reklamace.  **Jídlo**  Gastronomie, příprava jídla, vybavení kuchyně, stolování, stravovací návyky, česká a mezinárodní kuchyně.  **Svět práce**  Povolání, pracovní náplň, pracoviště, hledání zaměstnání, životopis, žádost o místo a doporučující dopis, pohovory.  **Volný čas**  Volnočasové a sportovní aktivity v každodenním programu, prázdniny.  **Sdělovací prostředky**  Rozhlasové a televizní vysílání, tisk, internet, vliv na život společnosti, reklama, propaganda, manipulace.  **Svátky**  Svátky v ČR, Velké Británii a v USA, rodinné oslavy.  **Cestování**  Cestování, druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality.  **Počasí**  Roční období, předpověď počasí, aktivity typické pro jednotlivá období.  **Oblečení a móda**  Názvy oblečení, obchody, vzory a materiály, módní trendy.  **Zdraví a nemoci**  Části těla, smysly, návštěva lékaře, nemoci, péče o zdraví, zdravý životní styl. | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě(Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.) **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem v ČR a anglicky mluvících zemích, porovnání rodinného života, svátků a zvyků.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **BI** – ekologie, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **ZE** – geografie anglicky mluvících zemí  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace v anglickém jazyce 3. a 4.ročník, septima a oktáva | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci * zachytí specifické informace i v nespisovném projevu   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích na dané téma * diskutuje o problému | **Česká republika**  Geografie, klima, zajímavá místa, památky, významné osobnosti, Praha.  **Vzdělávání**  Škola, vyučovací předměty, školní potřeby, rozvrh hodin, systém škol u nás a ve Velké Británii, možnosti studia v zahraničí.  **Společenské problémy**  Násilí, drogy, šikana, globalizace, životní prostředí.  **Angličtina jako světový jazyk**  Důvody studia AJ, využití AJ v různých oblastech života, britská a americká angličtina.  **Britská a americká literatura**  Člověk a literatura, nejvýznamnější osobnosti britské a americké literatury, oblíbený autor, četba.  **Věda a technika**  Objevy a vynálezy, které změnily svět, jejich výhody a nevýhody, významní vědci, zneužití vědy a techniky.  **Životní styl v minulosti a současnosti**  Porovnání životního stylu v oblasti rodinného života, životní úrovně, vzdělání, lékařské péče, cestování  a odívání.  **Velká Británie, USA, Kanada, Austrálie, Nový Zéland**  Geografie anglicky mluvících zemí, politický systém, známá místa, zajímavosti. | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě(Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.) **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem v ČR a anglicky mluvících zemích, porovnání rodinného života, svátků a zvyků.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **BI** – ekologie, národní parky, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, britská  a americká literatura  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **ZE** – geografie anglicky mluvících zemí  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace ve francouzském jazyce 3. ročník a septima | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Já, moje rodina a můj volný čas**  Osobní údaje, rodinné vztahy, zájmy, záliby, životní etapy, rodinné události.  **Moje plány do budoucna, povolání**  Plány, povolání, pracovní náplň, pracoviště, hledání zaměstnání, životopis, žádost o místo a doporučující dopis, pohovory.  **Zevnějšek a charakteristika**  Zevnějšek, charakterové vlastnosti, popis nejlepšího přítele, popis ideálního partnera, mezildské vztahy.  **Lidské tělo, zdraví a nemoci**  Části těla, smysly, u lékaře, nemoci, péče o zdraví, zdravý životní styl.  **Vzdělávání**  Škola, vyučovací předměty, školní potřeby, rozvrh hodin, systém škol u nás a ve Francii, možnosti studia v zahraničí.  **Sdělovací prostředky**  Rozhlasové a televizní vysílání, tisk, internet, české a francouzské noviny, časopisy, televizní stanice a rádia, vliv na život společnosti, reklama, manipulace.  **Státní svátky a důležitá výročí**  Státní svátky a důležitá výročí v ČR a ve Francii, rozdíly v oslavách Vánoc a Velikonoc.  **Příroda a životní prostředí**  Roční období, počasí, fauna a flóra, problémy životního prostředí, ochrana přírody, recyklace.  **Cestování**  Cestování, druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality.  **Sport a Olympijské hry**  Letní a zimní sporty, vliv sportu na zdraví člověka, Olympijské hry – historie a zásady, doping.  **Frankofonie**  Frankofonie, frankofonní státy Evropy a mimo Evropu.  **Francouzská literatura**  Kniha, kterou jsem četl/a ve francouzštině, přehled francouzské literatury.  **Francie**  Geografie, klima, obyvatelstvo, politika, průmysl a zemědělství.  **Francouzské regiony**  Administrativní uspořádání Francie, regiony. | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **BI** – ekologie, národní parky, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, francouzská literatura  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci francouzsky mluvících zemí  **ZE** – geografie frankofonních zemí  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace ve francouzském jazyce 4. ročník a oktáva | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Nakupování**  Obchody, nakupování, služby, reklama, reklamace.  Kultura, umění  Malířství, sochařství, architektura, hudba, kinematografie, divadlo, literatura, slavní francouzští umělci.  **Jídlo**  Potraviny, porovnání české a francouzské gastronomie, mezinárodní kuchyně, oblíbený recept, vybavení kuchyně, stolování, stravovací návyky.  **Bydlení**  Druhy bydlení, vnitřní vybavení, stěhování, problematika bydlení, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově.  **Historie Francie**  Nejdůležitější události francouzské historie, spojitost s ČR, slavné osobnosti.  **Česká republika**  Geografie, klima, Praha, zajímavá místa, památky, významné osobnosti.  **EU, NATO, OSN**  Evropská unie, NATO, OSN, hlavní cíle, vliv EU na život v ČR.  **Problémy mládeže**  Násilí, drogy, šikana, globalizace, generační problémy.  **Oblečení a móda**  Oblékání podle ročních období, módní styly, slavní francouzští a čeští módní návrháři, obchody.  **Vyškov a okolí**  geografie, stručná historie, nejvýznamnější památky města a okolí, kulturní a sportovní vyžití, průmysl, školství  **Paříž**  Geografie, historie, památky, muzea, moderní architektura. | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **BI** – ekologie, národní parky, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, francouzská literatura  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci francouzsky mluvících zemí  **ZE** – geografie frankofonních zemí  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace v německém jazyce 3. a 4. ročník, septima a oktáva | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Já a moje rodina**  Osobní údaje, zevnějšek, věk, charakterové vlastnosti, zájmy, záliby, každodenní činnosti, příbuzenské vztahy, rodinné události, rodina dříve a dnes, plány do budoucna  **Bydlení**  Druhy bydlení, bytové zařízení, stěhování, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, domácí práce  **Vyškov**  Geografie, stručná historie, nejvýznamnější památky města a okolí, kulturní a sportovní vyžití, průmysl, služby, školství  **Nakupování**  Obchody, nakupování, služby, reklama, reklamace  **Jídlo**  Gastronomie, příprava jídla, vybavení kuchyně, školní jídelna, stolování, stravovací návyky, česká a mezinárodní kuchyně  **Volný čas**  Zájmy a záliby dnešní mládeže, sport  **Svátky**  Svátky v ČR a v Německu, rodinné oslavy  **Cestování**  Cestování, druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality, oblíbené cíle cestování  **Počasí**  Předpověď počasí, roční období  **Oblečení a móda**  Móda mladých lidí, obchody s módou  **Zdraví a nemoci**  Části těla, smysly, u lékaře, nemoci, péče o zdraví, zdravý životní styl  **Česká republika**  Geografie, klima, Praha, zajímavá místa, památky, významné osobnosti, hospodářství  Kultura, umění  Slavné osobnosti u nás a v německy mluvících zemích v oblasti literatury, hudby, filmu, výtvarného umění; kulturní vyžití | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – ekologie, národní parky, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, literatura německy mluvících zemí  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci německy mluvících zemí  **ZE** – německy mluvící země  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace v německém jazyce 3. a 4. ročník, septima a oktáva | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Svět práce**  Povolání, pracovní náplň, pracoviště, hledání zaměstnání, životopis, žádost o místo a doporučující dopis, pohovory  **Vzdělávání**  Škola, vyučovací předměty, školní potřeby, rozvrh hodin, povolání učitel, systém škol u nás a v německy mluvících zemích, možnosti studia v zahraničí  **Sdělovací prostředky**  Rozhlasové a televizní vysílání, tisk, internet, vliv na život společnosti, reklama  **Svátky**  Svátky v ČR a v Německu, rodinné oslavy  **Cestování**  Cestování, druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality, oblíbené cíle cestování  **Společenské problémy**  Násilí, drogy, šikana, globalizace, životní prostředí, civilizační choroby | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – ekologie, národní parky, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, literatura německy mluvících zemí  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci německy mluvících zemí  **ZE** – německy mluvící země  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace v ruském jazyce 3. ročník a septima | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Já a moje rodina**  Osobní údaje, zevnějšek, věk, charakterové vlastnosti, zájmy, záliby, každodenní činnosti, rodinné vztahy, životní etapy, citové vztahy, rodinné události  **Volný čas**  Aktivity volnočasové a sportovní v každodenním programu, prázdniny  **Bydlení**  Druhy bydlení, vnitřní vybavení, stěhování, problematika bydlení, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, domácí práce  **Nakupování**  Obchody, nakupování, služby, zboží, reklama, reklamace  **Česká republika**  Geografie, klima, Praha, zajímavá místa, památky, významné osobnosti  **Vyškov**  Geografie, stručná historie, nejvýznamnější památky města a okolí, kulturní a sportovní vyžití, průmysl, školství  **Sdělovací prostředky**  Rozhlasové a televizní vysílání, tisk, internet, vliv na život společnosti, reklama, propaganda, manipulace  **Svátky**  Svátky v ČR a v Rusku, rodinné oslavy  **Počasí**  Roční období, předpověď počasí, aktivity typické pro jednotlivá období, životní prostředí, ochrana přírody | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – ekologie, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, literatura  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci, hudební skladatelé  **ZE** – Rusko  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace v ruském jazyce 4. ročník a septima | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Jídlo**  Gastronomie, příprava jídla, vybavení kuchyně, stolování, stravovací návyky, česká a mezinárodní kuchyně  **Svět práce**  Povolání, pracovní náplň, pracoviště, hledání zaměstnání, životopis, žádost o místo a doporučující dopis, pohovory  **Vzdělávání**  Škola, vyučovací předměty, školní potřeby, rozvrh hodin, systém škol u nás a v Rusku, možnosti studia v zahraničí  **Cestování**  Cestování, druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality  **Společenské problémy**  Životní prostředí, jeho ochrana  **Oblečení a móda**  Názvy oblečení, obchody, vzory a materiály, módní trendy.  **Zdraví a nemoci**  Části těla, smysly, návštěva u lékaře, nemoci, péče o zdraví, zdravý životní styl.  Rusko  Geografie Ruské federace, hlavní město, další města, známá místa, zajímavosti  Kultura, umění  Slavné osobnosti v oblasti literatury, hudby, filmu, výtvarného umění  Ruská literatura  Nejvýznamnější osobnosti, oblíbený autor, četba  Ruský jazyk  Ruský jazyk jako světový jazyk, důvody studia, využití ruského jazyka v různých oblastech života | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediál. sdělením)  **BI** – ekologie, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, literatura  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci, hudební skladatelé  **ZE** – Rusko  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace ve španělském jazyce 3. ročník a septima | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Receptivní řečové dovednosti:   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   **Interaktivní řečové dovednosti:**   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Já a moje rodina**  Osobní údaje, zevnějšek, věk, charakterové vlastnosti, zájmy, záliby, každodenní činnosti, rodinné vztahy, životní etapy, citové vztahy, rodinné události.  **Bydlení**  Druhy bydlení, vnitřní vybavení, stěhování, problematika bydlení, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, domácí práce.  **Vyškov**  Geografie, stručná historie, nejvýznamnější památky města a okolí, kulturní a sportovní vyžití, průmysl, školství.  **Nakupování**  Obchody, nakupování, služby, reklama, reklamace.  **Oblečení a móda**  Názvy oblečení, obchody, vzory a materiály, módní trendy.  **Sdělovací prostředky**  Rozhlasové a televizní vysílání, tisk, internet, vliv na život společnosti, reklama, propaganda, manipulace.  **Svátky**  Svátky v ČR a ve španělsky mluvících zemích, rodinné oslavy.  **Cestování**  Cestování, druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality.  **Španělsko**  Geografie, klima, zajímavá místa, památky, významné osobnosti, státní uspořádání, mezníky španělských dějin.  **Latinská Amerika**  Geografie, klima, zajímavá místa, památky, významné osobnosti, státní uspořádání, předkolumbovské kultury, objevení Ameriky, hispánci v USA.  Kultura, umění  Slavné osobnosti španělsky mluvících zemí v oblasti literatury, hudby, filmu, výtvarného umění. | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **BI** – ekologie, národní parky, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – Píseň o Cidovi, zlatý věk španělské literatury /Miguel Cervantes, Lope de Vega/, magický realismus  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci španělsky mluvících zemí  **ZE** – Latinská Amerika, jižní Evropa  SV – mezinárodní vztahy, politologie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konverzace ve španělském jazyce 4. ročník a septima | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| **Receptivní řečové dovednosti:**   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   **Produktivní řečové dovednosti:**   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   **Interaktivní řečové dovednosti:**   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | **Španělština**  Rozšíření španělštiny ve světě, důvody studia španělštiny a její využití v různých oblastech života, vznik španělštiny, přejatá slova, latinskoamerická španělština, spanglish.  **Svět práce**  Povolání, pracovní náplň, pracoviště, hledání zaměstnání, životopis, žádost o místo a doporučující dopis, pohovory.  **Volný čas**  Volnočasové a sportovní aktivity v každodenním programu, prázdniny.  **Jídlo**  Gastronomie, příprava jídla, vybavení kuchyně, stolování, stravovací návyky, česká a mezinárodní kuchyně.  **Nakupování**  Obchody, nakupování, služby, reklama, reklamace.  **Počasí**  Roční období, předpověď počasí, aktivity typické pro jednotlivá období, životní prostředí, ochrana přírody  **Zdraví a nemoci**  Části těla, smysly, u lékaře, nemoci, péče o zdraví, zdravý životní styl.  **Česká republika**  Geografie, klima, Praha, zajímavá místa, památky, významné osobnosti.  **Vzdělávání**  Škola, vyučovací předměty, školní potřeby, rozvrh hodin, systém škol u nás a ve Španělsku, možnosti studia v zahraničí.  **Společenské problémy**  Násilí, drogy, šikana, globalizace, životní prostředí, generační problémy, terorismus, problémy třetího světa. | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (Vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého.)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (Využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením.)  **BI** – ekologie, národní parky, lidské tělo, civilizační choroby  **ČJ** – Píseň o Cidovi, zlatý věk španělské literatury /Miguel Cervantes, Lope de Vega/, magický realismus  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **VV, HV** – umělci španělsky mluvících zemí  **ZE** – Latinská Amerika, jižní Evropa  SV – mezinárodní vztahy, politologie |