Právo

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Právo vychází ze vzdělávacího oboru Občan a právo, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví.

Realizují se zde tematické okruhy průřezových témat PT OSV Spolupráce a Morálka všedního dne, PT VMEGS Žijeme v Evropě.

Předmět se vyučuje ve čtvrtém ročníku čtyřletého gymnázia a oktávě osmiletého gymnázia v rámci volitelného předmětu, a to v týdenní dotaci po dvou hodinách.

Výuka předmětu probíhá v kmenových třídách a částečně v terénu (exkurze, přednášky).

Základními metodami a formami práce jsou: frontální výuka, řízený rozhovor, práce s textem, práce s internetem, krátkodobé projekty, seminární práce, exkurze a přednášky. Součástí semináře je návštěva Okresního soudu ve Vyškově – účast na občanskoprávním a trestněprávním řízení.

Předmět je zaměřen na rozšíření a prohloubení znalostí a dovedností získaných ve společenských vědách v předchozích ročnících, zvláště navazuje na výstupy z prvního ročníku a kvinty. Žák získá znalosti a vědomosti o právních vztazích, pracovněprávních vztazích a fungování státu. Získá dovednosti a schopnosti orientovat se ve společnosti, uplatňovat svá práva a být schopen případně hájit i práva druhých, zapojit se do věcí veřejných. Žák je veden k tomu, aby diskutoval nad aktuálními tématy, čerpal poučení z toho, co si druzí lidé myslí, co říkají a dělají.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* zadáváním vhodných úloh motivuje žáky k posuzování a vyhodnocování pravdivosti a důležitosti získaných informací, ke kritickému srovnávání informací minimálně ze dvou nezávislých zdrojů
* pravidelným zadáváním úloh, referátů, krátkodobých osobních projektů, mluvních cvičení vytváří v žácích žádoucí studijní návyky

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

* předkládáním problémových situací z každodenní praxe vede k obhajování vlastních postojů

Kompetence komunikativní

Učitel:

* skrze cílené systematické vedení žáků k slovním projevům vytváří prostor k vyjádření a interpretaci vlastních myšlenek
* navozuje problémové situace (práce ve dvojicích), při nichž žák ve spolupráci s ostatními vyhledává potřebné informace, třídí je a zpracovává
* vhodnými příklady a úkoly učí žáky klást jasné a srozumitelné dotazy, uvádět argumenty a protiargumenty, vyjednávat při řešení problémových nebo konfliktních situací

Kompetence sociální a personální

Učitel:

* navozuje aktivity (skupinová práce), během kterých žák konstruktivně řeší problémy s ostatními

Kompetence občanské

Učitel:

* důslednou a systematickou kontrolou zadaných prací navozuje situace k získání vědomí odpovědnosti za včasné plnění zadaných úkolů a odpovědnosti za vlastní práci
* přípravou modelových situací (exkurze, přednášky), seznamuje žáky s různými procedurami v mezilidském styku (jednání na úřadech, volby)
* soustavným společným komentováním společenského dění a vhodně zvolenými aktivitami (např. ankety na aktuální téma, diskuse) vede žáky ke sledování aktuální společensko právní situaci v ČR a vytváří příležitosti ke komentování či diskusi
* vytváří dostatek příležitostí (odborné besedy, přednášky) k získávání znalostí v oblasti pracovního práva

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

* zadáváním vhodných úloh učí žáka hodnotit rizika související s rozhodováním v reálných životních situacích
* připravuje žáka k nezbytnosti nést riziko za svá rozhodnutí
* obeznamuje žáka s možnými riziky v reálném současném prostředí

Vzdělávací obsah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Právo 4. ročník čtyřletého a 8. ročník osmiletého gymnázia | | |
| Školní výstupy  Žák: | Učivo | Mezipředmětové vztahy,  průřezová témata |
| Právo a právní odvětví | | |
| * uvádí příklady současných platných právních předpisů, orientuje se v pramenech práva * sepíše jednoduché typy smluv * ve svém jednání respektuje platné právní normy * vysvětlí, jak může občan obhajovat svá práva na různých úrovních * vysvětlí, jak postupovat proti jejich porušování * řeší případy z právní praxe * rozlišuje občanské a trestní soudní řízení * uplatňuje odpovědné a etické přístupy k sexualitě, k budoucímu rodičovství * uvede důsledky porušování paragrafů souvisejících s výrobou, držením návykových látek, vyvozuje z nich osobní odpovědnost * zaujímá odmítavé postoje k různým formám sociálně-patologického chování * uvede postup, jak uzavírat pracovní smlouvu a podat výpověď * uvede svá pracovní práva a vyžaduje jejich respektování od ostatních, respektuje své pracovní povinnosti * samostatně vyhledává informace v zákoníku práce, zhodnotí význam znalosti těchto informací pro vlastní pracovní praxi * samostatně se znalostí vybraných paragrafů ZP řeší konkrétní případy z právní praxe * objasní funkci odborů * volí bezpečné pracovní postupy šetrné k životnímu prostředí, používá adekvátní pracovní pomůcky * chová se poučeně a adekvátně situaci v případě pracovního úrazu | * právní vztahy, normy a právní řád * tvorba právních norem * občanské, obchodní, rodinné a trestní právo * správní právo * příklady z právní praxe * vymahatelnost práva * kriminalita * aktualizace právních norem   **Pracovněprávní vztahy**   * pracovní právo – právní podmínky vzniku, změny a zániku pracovního poměru * zákoník práce - pracovní smlouva, zkušební doba, výpověď, odstupné * práva a povinnosti účastníků pracovně právních vztahů (pracovní doba, pracovní neschopnost, mzda, minimální mzda, odměny) * odbory * bezpečnost práce – zásady bezpečnosti práce, ekologická hlediska práce, pracovní úraz a odškodnění | **PT OSV**  **Morálka všedního dne**  (diskuse, obhajoba vlastních stanovisek)  Okresní soud ve Vyškově (Občanské a trestní řízení)  **Výchova ke zdraví**  (okruh Změny v životě člověka a jejich reflexe - integrováno)  **Člověk a svět práce**  (okruh Pracovněprávní vztahy – integrováno**)** |
| Trh práce a profesní volba | | |
| * posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu povolání * posoudí profesní a vzdělávací nabídku v českém i evropském prostředí * vyhotoví potřebnou dokumentaci pro přijímací řízení k dalšímu studiu i ve zvolené profesi * vhodně prezentuje vlastní osobu a práci, vhodně vystupuje při přijímacím pohovoru nebo konkurzu * zhodnotí význam práce pro psychické zdraví člověka * popíše, jak si vytvořit vyvážený rozvrh s ohledem na své osobní vztahy | * profesní volba – práce jako seberealizace, příprava na volbu profese * sebehodnocení, osobnostní testy zaměřené na profesní volbu * mezinárodní trh práce – pracovní trh v EU, profesní mobilita, rekvalifikace * osobní management – plánování osobní práce, time management, zaměstnání a mezilidské vztahy, zaměstnání a rodina, workoholismus * profesní volba – testování vlastních schopností, práce jako seberealizace, příprava na volbu profese, pracovní úspěšnost a kariérní růst | Člověk a svět práce (okruh Trh práce a profesní volba – integrováno)  **PT OSV**  **Spolupráce a soutěž**  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  **SV** – sebehodnocení, komunikace, psychologie 3. roč  **ČJ** – životopis, žádost  **D**E – Češi v evropských procesech  **SV** – Evropský integrační proces 2. ročník |
| Ústava jako nejvyšší zákon státu | | |
| * vysvětlí funkci ombudsmana a popíše okruhy problémů, s nimiž se na něj může občan obracet * vymezí funkci Ústavy ČR * orientuje se v lidských právech, uvede příklady porušování lidských práv * objasní tři nezávislé složky státní moci | * ombudsman * Ústava ČR, Listina základních práv a svobod * státní moc výkonná, zákonodárná, soudní |  |