Politická geografie

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Jednoletý volitelný předmět Politická geografie má podobně jako zeměpis integrační funkci s důrazem na politické dění. Ve své podstatě předmět spojuje základní poznatky z řady společenských, jazykových, přírodních a kulturních věd.

Poznání aktuální reality v politickém dění a vývoji napomáhá u žáka postupně vytvářet celkový postoj ke světu, orientovat se v jeho složitosti.

Vyučovací předmět ZPG vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda.

Předmět PG je určen žákům 4. ročníku čtyřletého gymnázia a 8. víceletého gymnázia.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

* vybízí žáky k využívání učebních pomůcek: atlas, mapa, odborné texty, novinové články, které mají sloužit k získávání a ověřování geografických informací
* seznamuje žáky s prameny geografických informací – s časopisy s geografickou tematikou dle aktuální nabídky a možností, zadává jednotlivým žákům témata na krátké referáty, při jejich zpracování a prezentaci se žáci učí získané informace vyhledávat, třídit a přiměřeně hodnotit;
* pracuje se žáky tak, aby samostatně nebo skupinově dokázali vyhledávat informace z různých zdrojů dat (v různých jazycích): statistické prameny, různé druhy textů, encyklopedie, tabulky, grafy, fotografie, obrázky a schémata

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

* pracuje se žáky, tak aby samostatně nebo skupinově navrhovali postupy, taktiky k řešení daného problému s využitím odborné literatury, problémů jak regionálního, tak i globálního charakteru, problémů reálných v prostoru a čase, ale i modelových a smyšlených

Kompetence komunikativní

Učitel:

* formou diskuse na dané téma vede žáky ke schopnosti jasně a logicky formulovat svůj názor, vhodně argumentovat, vyslechnout názory ostatních a vést smysluplný dialog
* hodnotí projev a vystupování žáka v rámci diskuzí, zkoušení nebo příspěvků v podobě aktualit, prezentací nebo zajímavostí

Kompetence sociální a personální

Učitel:

* vybízí žáky ke sledování aktuálního dění ve světě
* zadává projekty nebo problémové úkoly, při jejich zpracování se žáci učí samostatnosti i spolupráci*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Vzdělávací obsah* | | |
| *Politická geografie 4.ročník čtyřletého a 8. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| Školní výstupy  *Žák:* | ***Učivo*** | Mezipředmětové vztahy,  *průřezová témata* |
| ***Historické aspekty vývoje regionů*** | |  |
| * lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické problémy a změny s přihlédnutím k historickému vývoji | Stěhování národů  Zámořské objevy  Náboženství  Kolonizace x dekolonizace  Důsledky průmyslové revoluce  Vývoj politické mapy světa  Konflikty 20. století | **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (příprava vlastních materiálů, referáty, tematické nástěnky, využití médii pro získávání informací) |
| ***Aktuální politické události*** | |  |
| * lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické problémy a změny s přihlédnutím k historickému vývoji * rozliší a porovnává státy světa a jejich mezinárodní integrační uskupení a organizace podle kritérií vzájemné podobnosti a odlišnosti * zhodnotí na příkladech světového hospodářství jako otevřený dynamický systém s určitými složkami, strukturou a funkcemi a zohlední faktory územního rozmístění hospodářských aktivit * vymezí jádrové a periferní oblasti světa rozlišuje a porovnává historické i současné typy států (forem vlády) * rozliší a porovnává státy světa a jejich mezinárodní integrační uskupení a organizace podle kritérií vzájemné * rozlišuje a porovnává historické i současné typy států (forem vlády) * makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná | Státní hranice  Státní zřízení  Státní moc  Vnitřní členění států  Politické režimy  Aktuální vývoj v politice ČR  Aktuální vývoj v politice světa  Jádrové a periferní oblasti světa  Ekonomické a politické integrace  Konfliktní oblasti současného světa | **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využití médii pro získávání informací, kritické myšlení, příprava vlastních materiálů, tematické nástěnky)  **PT VMEGS**  **Vzdělávání v Evropě a ve světě**  (evropský integrační proces, evropské kulturní kořeny)  **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  (rozhovory s žáky, navození vhodných geografických problémů, referáty a jejich hodnocení)  **Seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů**  (organizace práce vlastní nebo ve skupině, rozhodování a řešení problémů, ohleduplnost, disciplinovanost, ochota pomoci)  **Sociální komunikace**  (týmová práce, diskuse, obhajoba vlastního názoru, schopnost kompromisu, přesná a srozumitelná komunikace) |
| ***Globální problémy a jejich možná řešení*** | |  |
| * zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni | Seznámí s globálními problémy přírodního i společenského charakteru. | **PT VMEGS**  **Globalizační a rozvojové procesy**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce** |
| ***Nejvýznamnější lokality regionů*** | |  |
| * Na základě vytyčených makroregionů představí zajímavé geografické prvky, jako jsou památky UNESCO či specifické národy. Podobně i Českou republiku a místní region. | Afrika  USA a Kanada  Latinská Amerika  Austrálie a Oceánie  Asie  Evropa |  |
| ***Reálie dle jazyka*** | |  |
| * analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa | závěrečný projekt | **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (příprava vlastních materiálů, referáty,  tematické nástěnky, využití médii pro  získávání informací) |

Součástí jsou samostatné práce, jejich prezentace, diskuze. Vyučování probíhá v odborné zeměpisné učebně nebo v učebně informatiky. Studenti mají k dispozici mapový materiál, tematické mapy, odbornou literaturu, internet a využívají i odborné časopisy (Mezinárodní politika, Dnešní svět), novinové články, využívají se aktuální komentáře, diskusní pořady. Podle nabídky se účastní besed s odborníky, naučných programů.