|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Německý jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, porovnání individuálních rozdílů mezi lidmi)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů, Rakušanů a Němců, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **HV, VV, TV** – významné osobnosti německy mluvících zemí  **IN** – internet, e-mail  **ZE** – německy mluvící země Evropy |
| * běžně rozumí známým slovům a základním frázím, které se týkají jeho každodenního života a rodiny * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * vyhledá určitou informaci v textu * vyhledá známé výrazy a fráze * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | **Fonetika**   * přízvuk * přehlásky * výslovnost   **Pravopis**   * velká písmena * slova cizího původu * vlastní jména * názvy cizích jazyků |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří krátké sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * napíše krátký dopis * vyplní formulář obsahující základní osobní údaje | **Slovní zásoba**   * povolání * bydlení * sport * zdraví a nemoci * zdravý a nezdravý životní styl * rodina * volný čas, záliby * média * škola   **Gramatika**   * přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves * minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves * slovosled * zápor * pomocná, způsobová a zvratná slovesa * slovesa s předponami * zájmena * rozkaz * spojky * vazby |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se kratšího rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v obvyklých komunikačních situacích | **Komunikační dovednosti**   * zeptat se na osobní informace * pohovořit o svých zálibách a volnočasových aktivitách * vyjmenovat části lidského těla * stručně popsat zdravotní potíže * vyjmenovat moderní média * popsat osobu * mluvit o každodenních zvycích, o zdravém životním stylu * vyjmenovat druhy sportu * zeptat se na výsledek zápasu nebo soutěže * mluvit o svých sportovních aktivitách * vyjmenovat názvy povolání |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Německý jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **HV, VV** – významné osobnosti německy mluvících zemí  **IN** – internet, e-mail  **ZE** – německy mluvící země Evropy  **BI** - zvířata |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * vyhledá určitou informaci v textu a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * pochopí hlavní smysl pomalu a zřetelně vyslovované autentické konverzace | **Fonetika**   * slova cizího původu * zeměpisné názvy   **Pravopis**   * vlastní jména * slova cizího původu |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | **Slovní zásoba**   * cestování * Evropa * zvířata * jídlo a pití * zvláštnosti rakouské a švýcarské němčiny * bydlení ve městě a na vesnici * orientace ve městě * životní prostředí   **Gramatika**   * neurčitý podmět * vazby sloves, podstatných a přídavných jmen * skloňování podstatných a přídavných jmen * stupňování přídavných jmen a příslovcí * zájmena * minulý čas * souvětí * předložky * časování sloves |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | **Komunikační dovednosti**   * popsat cestu * podat základní informace o výletě nebo dovolené * vyjmenovat dopravní prostředky * uvádět rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici * mluvit o životě v rodině * popsat svoje představy o bydlení * mluvit o počasí a životním prostředí * vyjmenovat druhy zvířat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Německý jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail  **SV** – vztahy v rodině |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelné autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * vyhledá v textu hlavní myšlenky | **Fonetika**   * vlastní jména * slova cizího původu   **Pravopis**   * slova cizího původu |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | **Slovní zásoba**   * kultura * bydlení * rodina * vztahy mezi lidmi * oblíbená četba * svátky * komunikace   **Gramatika**   * souvětí * větný rámec * zájmena * předložky * nepřímé otázky * minulý a předminulý čas * infinitivní vazba * konjunktiv |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * podat informace o oblíbené knize a filmu * popsat svoje představy o bydlení * popsat svoje představy o budoucí rodině * pojmenovat svátky * stručně popsat průběh oslavy * diskutovat o studiu cizích jazyků * stručně popsat jednotlivé způsoby komunikace * formulovat svoje profesní plány |
| *Německý jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě** Vzdělávání v Evropě a ve světě (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a obyvatel německy mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail  **ZE** – německy mluvící země Evropy |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Pravopis**   * jména obyvatel * slova cizího původu |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popisuje událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | **Slovní zásoba**   * školství * umění * literatura * soužití generací * věda a technika * přátelství * plány do budoucna   **Gramatika**   * závislý infinitiv * vedlejší věty * nahrazování vedlejších vět infinitivní konstrukcí * skloňování * spojky * příčestí přítomné a minulé * zpodstatnělá přídavná jména a příčestí * konjunktiv * nulový člen * tvoření slov * budoucí čas |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * mluvit o svém budoucím studiu * popsat systém školství v České republice a porovnat ho se školskými systémy německy mluvících zemí * popsat rozdíly v komunikaci dříve a dnes * podat informace o umělcích a spisovatelích německy mluvících zemí * mluvit o své oblíbené knize * uvádět výhody a problémy soužití několika generací * uvádět příklady vynálezů a využívání moderní techniky * mluvit o svých přátelích a o svém vzoru * stručně popsat politický systém Česka a německy mluvících zemí |