|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Španělský jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, porovnání individuálních rozdílů mezi lidmi)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **VV** – malíři Španělska a Latinské Ameriky  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a základním frázím, které se týkají jeho každodenního života a rodiny * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * v textu vyhledá určitou informaci * vyhledá známé výrazy a fráze * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu * čte jednoduchý text v časopise | **Fonetika**   * přízvuk a intonace * zvuk /k/ a /g/ * rozdíl „b“ a „v“ * intonace tázacích a zvolacích vět   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie španělsky mluvících zemí** |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * napíše krátký dopis * vytvoří jednoduchý popis * vyplní jednoduchý formulář obsahující základní osobní údaje | **Slovní zásoba**   * denní program * volný čas, záliby * jídlo * oslavy * cestování * ubytování * internet a nové technologie   **Gramatika**   * přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves * tener que + infinitiv * estar + gerundio * ir a + infinitiv * příslovečná určení času * pretérito perfecto * příčestí * indefinido – pravidelná slovesa * zájmena neurčitá a záporná * stupňování * vztažné věty * rozdíl ser, estar |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se kratšího rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v obvyklých komunikačních situacích | **Komunikační dovednosti**   * vyjadřovat záliby * domluvit si schůzku * popisovat právě probíhající děje * vyjadřovat záměry a plány * vyjadřovat souhlas a nesouhlas * vyjádřit pravděpodobnost, nejistotu * ptát se po příčině a ospravedlnit se * přijmout omluvu * vyprávět o minulých dějích * vyprávět o zážitcích * srovnávat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Španělský jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **BI** – virová bakteriální onemocnění  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **DE** – historie Španělska, zámořské objevy, Latinská Amerika  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník | **Fonetika**   * přízvuk a intonace   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie španělsky mluvících zemí** |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | **Slovní zásoba**   * čas * počasí * životní prostředí * příroda, klima * internet a reklama * sdělovací prostředky * domácí práce * bydlení   **Gramatika**   * indefinido – nepravidelná slovesa * imperfecto * použití minulých časů * přímý a nepřímý předmět * podmínkové věty * trpný rod * estaba + gerundio * llevar + gerundio * deber + infinitivo * budoucí čas * přítomný subjuntiv * rozkaz |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | **Komunikační dovednosti**   * mluvit o počasí * mluvit o dějích, které se opakovaly * vyprávět a popisovat v minulosti * mluvit o budoucnosti * mluvit o plánech * vyjadřovat zákaz, povinnost * vyprávět o událostech * vyprávět o životě druhé osoby * vyjadřovat přání * popisovat vlastnosti, pocity * vyjadřovat svůj názor a postoj * dávat rady |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Španělský jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – životní prostředí  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – politologie |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * orientuje se v textu z učebnice | **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie španělsky mluvících zemí** |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | **Slovní zásoba:**   * geografie * historie * číslovky * mobil, internet a sociální sítě * vzdělávání * životní prostředí a klimatické změny * vlastnosti a osobnost   **Gramatika**   * předminulý čas * presente de subjuntivo * rozkaz * účelové věty * souslednost časová, nepřímá řeč * creer, parecer subjuntiv * esperar + subjuntivo * předložky |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * mluvit o minulosti * dávat instrukce a příkazy * žádat o informace * vyjadřovat domněnky * navrhovat * vyjadřovat vzdálenost a přibližné časové trvání * mluvit o tom, co řekla jiná osoba * reagovat na zprávu * žádat o informace * vyjadřovat své přání a obavy * vyjadřovat své pocity, emoce, náladu * vyjadřovat svůj názor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Španělský jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě**  **Vzdělávání v Evropě a ve světě**  (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Španělů a obyvatel Latinské Ameriky, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **BI** – ekologie, národní parky, virová a bakteriální onemocnění  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, píseň o Cidovi, zlatý věk španělské literatury /Miguel Cervantes, Lope de Vega/, magický realismus  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **HV** – španělská a latinskoamerická hudba  **ZE** – Latinská Amerika, Jižní Evropa  **SV** – mezinárodní vztahy, politologie |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie španělsky mluvících zemí** |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | **Slovní zásoba**   * práce a povolání * životní etapy a generace * předměty každodenní potřeby * strava * zdravé stravování * části těla * nemoci * služby * sdělovací prostředky * zeměpis a příroda   **Gramatika**   * pretérito perfecto de subjuntivo * imperfecto de subjuntivo * souslednost časová v subjuntivu * použití subjuntiva * podmínkové věty * časové věty * vztažné věty * opisné vazby |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * vyjadřovat zármutek, údiv * předávat rozkazy * ptát se na hodnocení a odpovídat * žádat o svolení, o laskavost * vyjadřovat svůj názor * radit * nabízet pomoc * účastnit se debaty * vyprávět o minulých dějích * popisovat minulé děje * vyjadřovat pravděpodobnost, domněnky * vyjadřování pravděpodobnosti |