|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Francouzský jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, porovnání individuálních rozdílů mezi lidmi)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů, porovnání rodinného života.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **ZE** – Francie, další frankofonní země  BI – zdraví, životní styl |
| * běžně rozumí známým slovům a základním frázím, které se týkají jeho každodenního života a rodiny * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * v textu vyhledá určitou informaci * vyhledá známé výrazy a fráze * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu * čte jednoduchý text v časopise | **Fonetika**   * přízvuk a intonace * nosové samohlásky * vázání * /е/ v protikladu jednotného (le) a množného čísla (les) * opozice le passé composé (j´ai chanté) a imparfait (je chantais)   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie frankofonních zemí**   * sport ve Francii * kinematografie * zdravotní péče * Francouzi a zvířata * francouzská kuchyně * kuchyně frankofonních zemí * móda |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * napíše krátký dopis * vytvoří jednoduchý popis * vyplní jednoduchý formulář obsahující základní osobní údaje | **Slovní zásoba**   * vyjadřování vlastního názoru * lidské tělo * několik slov hovorové francouzštiny * každodenní činnosti * zdraví a nemoci * potraviny * obchody * zvířata * oblečení a móda * slovní zásoba povolení a zákazu * nakupování   **Gramatika**   * le passé composé * časové spojky * zájmeno en, y * členy * modální slovesa * porovnávání * l´imparfait * COI * COD * zájmena samostatná a nesamostatná * rozkazovací způsob |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se kratšího rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v obvyklých komunikačních situacích | **Komunikační dovednosti**   * vyprávět události v minulosti * klást otázky * mluvit o svých záměrech a plánech * vyjádřit názor na životní zkušenost * vyjádřit pocity * srovnat minulost s přítomností * doporučovat a přesvědčovat * formulovat zákazy * popsat vzhled, oblečení * popsat symptomy¨ * dávat rady a doporučení * vyjádřit vlastnictví * porovnávat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Francouzský jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, smysluplné využívání volného času)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Zdvořilostní formulace, pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, literatura  **DE** – historie Francie  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **ZE** – Francie a frankofonní svět  **SV** – politologie |
| * běžně rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojovaným tématům * rozumí zřetelné promluvě * rozumí pokynům při organizaci výuky * čte foneticky správně * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům * přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo * v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje * čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm * aktivně využívá dvojjazyčný slovník | **Fonetika**   * vázání * intonace * rytmus   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie frankofonních zemí**   * gastronomie * Paříž * Frankofonie * doprava * svátky * literatura * móda |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech každodenního života * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů * reprodukuje jednoduchý text * dbá na jazykovou správnost * vytvoří jednoduchý popis * napíše stručný životopis | **Slovní zásoba**   * jistota, pochybnost, rady, názory * dopravní prostředky * jídla, pokrmy * pocity a emociální reakce * situace a rodinného života * komunikace * volná čas * domácnost * cestování * počasí   **Gramatika**   * výrazy množství * budoucí časy * rozkaz * časové výrazy * stupňování * podmiňovací způsob * le passé composé x l´imparfait * minulý infinitiv * příslovce |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | **Komunikační dovednosti**   * mluvit o budoucnosti * žádat někoho, aby něco udělal * mluvit o jídle a jeho přípravě * představovat si vlastní budoucnost * objednat si v restauraci * vyjádřit přání, názor, stížnost * vyjadřovat svůj nesouhlas * obhajovat a argumentovat * vyjádřit svůj hněv * mluvit o tom, co nám vadí * vyjadřovat pohyby a pozice * formulovat pokyny * popisovat místa * vyprávět o cestování * mluvit o počasí * mluvit o minulosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Francouzský jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství, povahové vlastnosti)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů, porovnání rodinného život,.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary, literatura  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **HV** – hudba  **ZE** – Francie  **SV** – práce, vzdělávání  DE – velké civilizace  VV - umělci |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * orientuje se v textu z učebnice | **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie francouzsky mluvících zemí**   * životní styl * vynálezy * slavné osobnosti * vzdělávací systém * kultura * svět práce |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | **Slovní zásoba:**   * vynálezy * kvalita životy * sdělovací prostředky * zdraví a hygiena * vlastnosti * práce a povolání * nové technologie * poděkování   **Gramatika**   * trpný rod * odvozování slov * zájmena * časové výrazy * přítomné příčestí * shoda s předmětem v passé composé * plus-que-parfait * gérondif * podmiňovací způsob * subjonctif |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * dávat instrukce * vyjadřovat domněnky * navrhovat * prezentovat získané poznatky * mluvit o změnách * popsat osobu, místo, předmět * žádat o informace * vyjadřovat své přání a obavy * diskutovat o kvalitě života * mluvit o pracovních podmínkách * sestavit argumenty do debaty * představit povolání * vyjádřit povinnost, nutnost * dělat plány do budoucna * radit * děkovat * přijímat a odmítat návrhy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Francouzský jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia* | | |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady asertivní komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**  **Žijeme v Evropě**  **Vzdělávání v Evropě a ve světě**  (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Francouzů a obyvatel francouzsky mluvících zemí, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací, tvorba prezentací  **ZE** – Evropa  **SV** – mezinárodní vztahy  HV – francouzský šanson  BI – ekologie, životní prostředí  DE – národní dědictví |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova   **Reálie francouzsky mluvících zemí**   * ekologie * ochrana životního prostředí * společenské problémy * francouzsky mluvící svět * hodnoty a tradice Francouzů * hudba * sdělovací prostředky * kinematografie * přírodní a kulturní dědictví * francouzské firmy |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | **Slovní zásoba**   * každodenní život * zeměpis a příroda * rasismus * masmédia * umění * historie * politika * cestování * ekologie   **Gramatika**   * slovesné časy * podmiňovací způsob * podmínkové věty * spojky * nepřímá řeč * časová souslednost * le subjontif * minulý infinitiv * leplus-que-parfait |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * vyjadřovat lítost, zklamání * vyčítat * předávat zkušenosti * ptát se na hodnocení a odpovídat * prezentovat problém * vysvětlit příčinu * navrhnout řešení * hodnotit * vyjadřovat svůj názor * převyprávět, co řekl někdo jiný * přeformulovat řeč * účastnit se debaty * diskutovat * vyprávět o minulých dějích * popisovat minulé děje |