|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ruský jazyk 5. ročník osmiletého gymnázia* | | |  |
| ***Školní výstupy***  ***Žák*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** | | |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  **(vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace,**  **spolupráce, smysluplné využívání volného času)**  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  **(jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa,**  **cestování a poznávání různých kultur)**  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  **(Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře,**  **národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace.**  **Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů,**  **porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)**  **PT MV**  **Mediální produkty a jejich význam**  **(využívání moderních médií k získávání informací)**  BI – ekologie  ČJ – gramatika a slohové útvary  IN – internet, email, vyhledávání informací  HV, VV – hudba a umění  ZE – Rusko  SV – politologie | | |
| ● běžně rozumí známým slovům a větám se  vztahem k osvojovaným tématům  ● rozumí zřetelné promluvě  ● rozumí pokynům při organizaci výuky  ● čte foneticky správně  ● rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým  autentickým materiálům  ● přečte i text týkající se tématu, které mu není  předem známo  ● v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní  pracuje  ● čte jednoduchý text v časopise a orientuje se  v něm  ● aktivně využívá dvojjazyčný slovník | **Fonetika**   * intonace * přízvuk   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou jazyka * nesklonná podstatná jména * pohyblivé –o-, -e- u podst. jmen |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| ● jednoduše se vyjadřuje o sobě a tématech  každodenního života  ● vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných  tematických okruhů  ● aktivně používá slovní zásobu týkající se  probíraných tematických okruhů  ● reprodukuje jednoduchý text  ● dbá na jazykovou správnost  ● vytvoří jednoduchý popis  ● napíše stručný životopis | **Slovní zásoba**  ● škola  ● časové údaje  ● zaměstnání, profese  ● města, pamětihodnosti  ● cestování, dopravní prostředky  ● nakupování  ● oděvy, potraviny  **Gramatika**  ● řadové číslovky  ● vyjadřování data  ● vyjádření vykání  ● minulý čas  ● předložkové vazby odlišné od češtiny  ● časování sloves  ● skloňování podst. jmen  ● skloňování zájmen |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * vhodně reaguje na otázku * vyžádá si jednoduchou informaci * používá základní fráze pro komunikaci v běžných * každodenních situacích * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do jednoduché konverzace | **Komunikační dovednosti**   * orientovat se ve škole * zeptat se na rozvrh hodin, předměty, učebny * orientovat se ve městě * jak se kam dostat, zeptat se na cestu * co komu koupit, kolik co stojí, komu co sluší * co si chtějí turisté prohlédnout, která místa se jim líbí |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ruský jazyk 6. ročník osmiletého gymnázia* | | |  |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** | | |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | PT OSV  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Sociální komunikace  Spolupráce a soutěž  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace,  spolupráce, rodinné vztahy, kamarádství,  povahové vlastnosti)  PT VMEGS  Žijeme v Evropě  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa,  cestování a poznávání různých kultur)  PT MKV  Základní problémy sociokulturních rozdílů  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře,  národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace.  Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů,  porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  PT MV  Média a mediální produkce  Mediální produkty a jejich význam  (využívání moderních médií k získávání informací,  vliv médií, práce s mediálním sdělením)  BI – ekologie  ČJ – gramatika a slohové útvary  HV – ruská hudba  IN – internet, e-mail, vyhledávání informací  ZE – Rusko  SV – politologie | | |
| * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * rozlišuje různé mluvčí * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace výuky * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * orientuje se v textu z učebnice | **Fonetika**   * intonace * přízvuk   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou jazyka * psaní data |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * aktivně používá slovní zásobu probíraných tematických okruhů * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky | **Slovní zásoba**   * společenský život – setkání přátel po časovém odstupu * osobní údaje * fyzický vzhled * vlastnosti * barvy * oblékání * omluva, politování * počasí * předpověď počasí * roční období * světové strany * Rusko (města, řeky, jezera, pohoří) * životní prostředí   **Gramatika**   * vazby odlišné od češtiny * časování slovesa obléci si * skloňování příd. jmen typu nový * zpodstatnělá příd. jména * výrazy proto, protože * zájména jaký, který * vyjádření významů: je třeba, musí se, musím, mám, (ne)smí se, je možno * vyjádření přibližnosti * skloňování příd. jmen typu letní * datum a letopočet * hodiny * číslovky 100 – 1 000, 1 000 000 |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * zeptat se a říci, jak se má a co je nového * popisovat osobu * vyjadřovat názory na vlastnosti lidí * popsat oblečení a jak se kdo obléká * vyplnit dotazník * vyjádřit omluvu a politování * dotázat se na čas a říci, kolik je hodin * zeptat se a hovořit o počasí * rozumět předpovědi počasí * orientovat se na mapě Ruska * vyjadřovat názory na ochranu životního prostředí |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ruský jazyk 7. ročník osmiletého gymnázia* | | |  |
| ***Školní výstupy***  ***Žák:*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** | | |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Sociální komunikace  Spolupráce a soutěž  (vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace,  spolupráce, zásady komunikace a respekt  k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  Globální problémy, jejich příčiny a důsledky  Žijeme v Evropě  Vzdělávání v Evropě a ve světě  (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa,  cestování a poznávání různých kultur. Možnosti  vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  Základní problémy sociokulturních rozdílů  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře,  národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace.  Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů,  porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací,  vliv médií, práce s mediálním sdělením)  BI – ekologie  ČJ – gramatika a slohové útvary  HV – ruská hudba  IN – internet, email, vyhledávání informací  ZE – Rusko  SV – politologie | | |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Fonetika**   * intonace * přízvuk   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * užívá složitější spojovací výrazy * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | **Slovní zásoba**   * příroda * rezervace * ubytování (hotel) * cestování (na letišti, na nádraží, celní a pasová kontrola) * návštěva (uvítání, loučení) * jídlo * v restauraci * životní styl   **Gramatika**   * vazby odlišné od češtiny * 3. stupeň příd. jmen * skloňování podst. jmen typu sešit * časování sloves: dávat (+ odvozených) otevřít, zavřít, jíst, pít * podmiňovací způsob * tvoření rozkazovacího způsobu * spojka aby * neurčitá zájmena * neurčitá příslovce * 2. stupeň příd. jmen * zájmena toto, tamto |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * vyjadřovat názor na přírodu a životní prostředí * rezervovat ubytování * ubytovat se v hotelu * domluvit se na letišti, na nádraží, při celní a pasové kontrole * přivítat návštěvu a rozloučit se * vyjádřit podmínku * objednat si jídlo (restaurace, bufet) * pojmenovat některá ruská jídla * komunikovat při stolování * hovořit o životním stylu * hovořit o péči o zdraví * vyjadřovat srovnání a neurčitost |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ruský jazyk 8. ročník osmiletého gymnázia* | | |  |
| ***Školní výstupy***  ***Žák*** | ***Učivo*** | ***Mezipředmětové vztahy,***  ***průřezová témata*** | | |
| ***Receptivní řečové dovednosti*** | | **PT OSV**  **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**  **Sociální komunikace**  **Spolupráce a soutěž**  **(**vztah k lidem a okolí, mezilidská komunikace, spolupráce, zásady komunikace a respekt k odlišnému názoru druhého)  **PT VMEGS**  **Žijeme v Evropě**  (jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur)  **Vzdělávání v Evropě a ve světě**  (Jazyková rozmanitost Evropy, ČR a Evropa, cestování a poznávání různých kultur. Možnosti vzdělávání a práce v zahraničí.)  **PT MKV**  **Základní problémy sociokulturních rozdílů**  (Rozvíjení tolerance a úcty k odlišné kultuře, národu, jazyku. Pravidla slušné komunikace. Rozdíly mezi běžným životem Čechů a Rusů, porovnání rodinného života, svátky a zvyky.)  **PT MV**  **Média a mediální produkce**  **Mediální produkty a jejich význam**  (využívání moderních médií k získávání informací, vliv médií na společnost, práce s mediálním sdělením)  **ČJ** – gramatika a slohové útvary  **ZE** – Rusko  **IN** – internet, e-mail, vyhledávání informací  **BI –** zdraví  **SV** – politologie  **HV**, **VV** – kultura, hudba | | |
| * rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma * pochopí hlavní smysl zřetelně vyslovované autentické konverzace * pochopí smysl textu v učebnici * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci | **Fonetika**   * intonace * přízvuk   **Pravopis**   * rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova |
| ***Produktivní řečové dovednosti*** | |
| * stručně vyjádří svůj názor (předem známé i méně známé téma) * reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * podrobně popíše událost či zážitek * popíše své pocity * napíše životopis | **Slovní zásoba**   * cizí jazyky * bydlení * zdraví a sport * Rusko     **Gramatika**   * slovesa * zájmena ukazovací, přivlastňovací, záporná * spojky * podstatná jména * přídavná jména * slovesa časování * předložkové vazby |
| ***Interaktivní řečové dovednosti*** | |
| * účastní se rozhovoru na známé téma * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * vyjádří svůj názor a obhájí ho * zapojí se do konverzace a udržuje ji | **Komunikační dovednosti**   * vyjadřovat názor na znalost cizích jazyků * vyjadřovat názor na bydlení * hovořit o životním stylu a o péči o zdraví * vyjádřit údiv * formulovat vzpomínky * vyjadřovat srovnání a neurčitost |