**Finance (FI)**

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium: 96

Datum platnosti od: 1. 9. 2022

**Pojetí vyučovacího předmětu**

**Obecné cíle**

Cílem předmětu je poskytnout žákům přehled o finanční, úvěrové a rozpočtové politice. Významnou součástí dosažených kompetencí je plné zvládnutí práce s informacemi v prostředí lokální sítě a v síti Internet.

**Charakteristika učiva**

Předmět poskytuje žákům potřebné dovednosti nezbytné při řešení finančně-ekonomických úloh. Vede k rozvíjení ekonomického myšlení a je spolu s ostatními ekonomickými předměty základem odborného vzdělávání. Učí žáky využívat různé zdroje informací k doplnění svých znalostí.

**Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k**

* získávání vědomostí a dovedností dlouhodobější povahy, aby z nich žáci mohli vycházet v měnících se podmínkách ekonomické a legislativní praxe
* samostatnému učení, k umění pracovat soustavně a promítat do získávaných vědomostí aktuální změny

**Strategie výuky**

* monologická metoda (popis, přednáška, výklad, vysvětlování)
* dialogická metoda (skupinová diskuze, rozhovor)
* názorně demonstrační metoda (projekce statická a dynamická)
* konkrétní příklady z reálné praxe
* dle možností exkurze a přednášky odborníků z praxe
* vyhledávání aktuálních informací
* práce s internetem
* projekty na zadané téma

**Hodnocení výsledků žáků**

* písemné zkoušení dílčí
* písemné zkoušení souhrnné (důraz na mezipředmětové vazby)
* ústní zkoušení

**Klíčové kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* uměli myslet kriticky, dokázali zkoumat věrohodnost informací, vytvářeli vlastní úsudek, byli schopni diskuze s jinými lidmi
* porozuměli zadání úkolu nebo určili jádro problému, získali informace potřebné k řešení problému, navrhli způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnili je
* vyhodnotili a ověřili správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
* volili prostředky a způsoby (pomůcky, studijní materiály, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívali zkušeností a vědomostí nabytých dříve
* spolupracovali při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
* efektivně aplikovali matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích

**Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata**

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* se orientovali ve finančním systému a pochopili jeho význam

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* doložili význam přiměřeného financování pro udržitelný rozvoj

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* se orientovali v základních způsobech financování
* pracovali s příslušnými právními předpisy

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pracovali s informacemi a komunikačními prostředky

**Vyučovací předmět je úzce spjat s**

* matematikou
* ekonomikou
* účetnictvím
* integrovaným ekonomickým předmětem

**Rámcový rozpis učiva**

Finance – 2. ročník – 2 hodiny týdně – 66 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| Žák   * vyjmenuje funkce peněz * rozlišuje pojmy oběživo a depozitum * charakterizuje bankovní sektor, jmenuje činnosti bank * na příkladech vysvětlí hospodaření bank * uvědomuje si úskalí služeb nebankovního sektoru | **Peněžní gramotnost**   * peníze - funkce, české bankovky a mince * bankovní a nebankovní sektor * bankovní služby * hotovostní a bezhotovostní platební styk * platební karty |
| Žák   * sestaví domácí rozpočet * rozlišuje pravidelné a nepravidelné příjmy * rozlišuje pevné a kontrolovatelné výdaje * jmenuje příklady osobních aktiv a pasiv * jmenuje způsoby řešení deficitu domácího rozpočtu * popíše kroky a možnosti řešení dluhu * objasní pojem mzda, plat, důchod * orientuje se v právech spotřebitele | **Osobní finance**   * osobní (domácí) rozpočet * financování domácího rozpočtu * přebytek domácího rozpočtu * deficit domácího rozpočtu * finanční plánování * majetek a závazky domácností * životní a existenční minimum * hmotná nouze * mzda, plat, důchod * ochrana spotřebitele na finančním trhu |
| Žák   * vysvětlí působení trhu v hospodářství * rozlišuje pojmy cena a hodnota * zhodnotí aktuální vývoj inflace * jmenuje dopady nezaměstnanosti na obyvatelstvo | **Cenová gramotnost**   * trh * cena * inflace * nezaměstnanost |
| Žák   * orientuje se v problematice získání úvěru * odlišuje pojmy úrok a úvěr * vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokem, úrokovou sazbou a RPSN * jmenuje možnosti uložení peněz * provádí obvyklé výpočty | **Numerická gramotnost**   * úvěr * úrok, typy úročení, diskontování * RPSN * ukládání peněz se státním příspěvkem |
| Žák   * vyjmenuje služby Czech Pointu * vysvětlí účel datové schránky * jmenuje výhody elektronického podpisu * jmenuje současné registry dlužníků * vysvětlí průběh insolvenčního řízení | **Právní a informační gramotnost**   * Czech Point * datové schránky * elektronický podpis * registry dlužníků * insolvenční řízení * osobní bankrot * exekuce |

**Rámcový rozpis učiva**

Finance – 4. ročník – 1 hodina týdně – 30 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| Žák   * definuje finanční činnost a její význam * uvede pravidla financování * na příkladu vysvětlí protikladnost výnosu a rizika * na příkladu vysvětlí podstatu cash-flow * zhodnotí platební schopnost podniku a odliší zisk a platební schopnost * uvede možnosti běžného financování * uvede způsoby financování při zakládání podniku * uvede způsoby financování při rozšiřování podniku * uvede způsoby financování při rušení podniku | **Financování podniku**   * čas, výnos, riziko a likvidita ve finančním řízení * krátkodobé financování – zdroje, pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence * dlouhodobé financování, platební schopnost, cash flow * běžné financování * financování při zakládání podniku * financování při rozšiřování podniku * financování při rušení podniku |
| Žák   * vyjmenuje uživatele * vyjmenuje zdroje * orientuje se v rozvaze * orientuje se ve výkazu zisku a ztráty * sestaví přílohu k účetní závěrce * sestaví výkaz cash flow * rozlišuje ukazatele absolutní, rozdílové a poměrové * vypočítá a vyhodnotí ukazatele likvidity * vypočítá a vyhodnotí zadluženost a finanční stabilitu * vypočítá rentabilitu a výsledek interpretuje * vypočítá ukazatele aktivity | **Finanční analýza**   * uživatelé * zdroje * ukazatele |