**Seminář z cizího jazyka (SAJ, SNJ)**

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium: 126

Datum platnosti od: 1. 9. 2022

**Pojetí vyučovacího předmětu**

**Obecné cíle**

Seminář z cizího jazyka rozvíjí výuku cizího jazyka. Je nadstavbou pro žáky, kteří se chtějí dále věnovat studiu cizího jazyka. Výuka je zaměřena především na intenzivní procvičování produktivních a receptivních dovedností žáků v oblasti komunikace v cizím jazyce. Cílem je, aby žák aktivně používal anglický jazyk. Předmět má obecně přispívat k rozvíjení komunikativních kompetencí.

**Charakteristika učiva**

Učivo je uspořádáno do jednotlivých tematických celků, které navazují na učivo předmětu cizí jazyk ve slovní zásobě, terminologii i gramatice. Cílem je aktivní osvojení rozšířené slovní zásoby a jazykových funkcí potřebných k dosažení komunikačních cílů. Volba tematických celků přispívá k rozvíjení klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů komunikativních, občanských atd.) V rámci předmětu jsou rovněž rozvíjena průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie.

**Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k**

* získávání informací o světě, zvláště o zemích studovaného jazyka, a využití získaných poznatků ke komunikaci
* chápání a respektování tradic, zvyků a odlišných sociálních a kulturních hodnot zemí, v nichž se daným jazykem mluví
* zkvalitnění ústní a písemné komunikace v cizím jazyce v různých situacích každodenního života i profesní praxe

**Strategie výuky**

* monolog, dialog
* „hraní rolí“
* diskuse
* dril
* týmová / individuální prezentace v cizím jazyce
* vyhledávání informací v odborném textu a na internetu
* překlad
* práce se slovníky a jinými cizojazyčnými příručkami
* poslechová cvičení
* práce s obrazem a mapou
* multimediální výukové programy
* zapojování žáků do projektů a soutěží

Hodnocení výsledků žáků

* ústní a písemné zkoušení dílčí a souhrnné
* didaktický test
* slohová práce
* poslechový test

Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* vyjadřovali se přiměřeně účelu komunikační situace a vhodně se prezentovali v souladu s pravidly daného kulturního prostředí
* formulovali své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, aktivně se účastnili diskusí, formulovali a obhajuje své názory a postoje, respektovali názory druhých
* vyhledávali a zpracovávali informace z internetu, rozvíjeli IT dovednosti
* ústně i písemně zaznamenávali podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí
* efektivně se učili a pracovali
* sebekriticky vyhodnocovali dosažené výsledky a pokrok, přijímali radu a kritiku
* stanovovali si cíle a priority podle svých osobních schopností a zájmové a pracovní orientace
* přijímali a odpovědně plnili svěřené úkoly
* pracovali v týmu
* dokázali se písemně i verbálně realizovat při vstupu na trh práce

**Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata**

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* měli vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku
* dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledali kompromisní řešení

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* získali znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce
* si uvědomili zodpovědnost za vlastní život
* se orientovali v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře
* identifikovali a formulovali vlastní priority a způsoby dosažení vytyčených cílů

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* měli odpovědný vztah ke svému zdraví, svým životním stylem se snaží být příkladem ostatním
* dodržovali zásady ochrany životního prostředí
* měli úctu k živé i neživé přírodě, respektovali život jako nejvyšší hodnotu
* se orientovali v globálních problémech lidstva, chápali zásady trvale udržitelného rozvoje a aktivně přispívali k jejich uplatnění

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* využívali audiovizuální techniku a různé mediální zdroje
* pracovali s informacemi zprostředkovanými jinak než prostřednictvím učitele či učebnice

**Vyučovací předmět je úzce spjat s**

* českým jazykem a literaturou
* občanskou naukou
* zeměpisem
* informatikou
* odbornými předměty studovaného oboru

**Seminář z anglického jazyka (SAJ)**

**Rámcový rozpis učiva**

Seminář z anglického jazyka – 3. a 4. ročník – 2 hodiny týdně – 126 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| **Řečové dovednosti**  Žák   * rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskuzím rodilých mluvčích, pronášených ve standardním hovorovém tempu * sdělí obsah, hlavní myšlenky, či informace vyslechnuté nebo přečtené * odhaduje neznámé výrazy podle kontextu * dokáže experimentovat, zkoušet a hledat způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače * zapojí se do hovoru bez přípravy * zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu * přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem * uplatňuje další techniky čtení textu * vyslovuje srozumitelně co nejblíže přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka * komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá aktivní slovní zásobu včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných tematických okruhů * používá opisné prostředky v neznámých situacích * vyjadřuje se ústně i písemně k tématům osobního života a k tématům z oblasti zaměření studijního oboru * prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků studijních oborů, a to i z jiných vyučovacích předmětů a uplatňuje je také v porovnání s reáliemi mateřské země | Rodina, každodenní život  Charakteristika   * vnější fyzický vzhled * osobní charakteristika * mezilidské vztahy   Bydlení   * dům, domov, životní styl   Denní program, volný čas   * koníčky, zájmy, záliby   Vzdělání   * školství v ČR x GB, USA   Zaměstnání  Jídlo a nápoje   * stravovací návyky v ČR x GB, USA   Péče o tělo a zdraví   * zdraví a nemoci * návštěva u lékaře   Sport a hry  Cestování  Nakupování, služby  Počasí   * roční období * příroda, životní prostředí, krajina   Zábava a kultura  Česká republika  Anglicky mluvící země   * vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země, kultury, umění a literatury, tradic a společenských zvyklostí |

**Seminář z německého jazyka (SNJ)**

**Rámcový rozpis učiva**

Seminář z německého jazyka – 3. a 4. ročník – 2 hodiny týdně – 126 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| Receptivní řečové dovednosti:  Žák   * rozumí hlavním myšlenkám poslechu * pochopí hlavní smysl autentické konverzace * pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory) * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * při své práci využívá různé typy slovníků * čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace * vyhledá v textu hlavní myšlenky * vyhledá v textu detailní informaci   Produktivní řečové dovednosti:  Žák   * srozumitelně vyjádří svůj názor * srozumitelně reprodukuje přečtený či vyslechnutý text * sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy * vyžádá si potřebnou informaci * sestaví souvislý, jednoduše členěný text na známé téma * osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem * popíše událost či zážitek   Interaktivní řečové dovednosti:  Žák   * zahájí a ukončí rozhovor * zapojí se do konverzace a udržuje ji * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * diskutuje o problému | Já a moje rodina  Osobní údaje, zevnějšek, věk, charakterové vlastnosti, zájmy, záliby, každodenní činnosti, příbuzenské vztahy, rodinné události, rodina dříve a dnes, plány do budoucna  Bydlení  Druhy bydlení, bytové zařízení, stěhování, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, domácí práce  Vyškov  Geografie, stručná historie, nejvýznamnější památky města a okolí, kulturní a sportovní vyžití, průmysl, služby, školství  Nakupování  Obchody, nakupování, služby, reklama, reklamace  Jídlo  Gastronomie, příprava jídla, vybavení kuchyně, školní jídelna, stolování, stravovací návyky, česká a mezinárodní kuchyně  Volný čas  Zájmy a záliby dnešní mládeže, sport  Svátky  Svátky v ČR a v německy mluvících zemích, rodinné oslavy  Cestování  Druhy dopravy, ubytování, turistický ruch, příprava na cestu, cestovní formality, oblíbené cíle cestování  Příroda  Příroda kolem mě, životní prostředí, roční období, předpověď počasí, ochrana životního prostředí  Oblečení a móda  Móda mladých lidí, obchody s módou  Zdraví a nemoci  Části těla, smysly, u lékaře, nemoci, péče o zdraví, zdravý životní styl  Studium a vzdělání  Naše škola, vyučovací předměty, školství v ČR, moje budoucí povolání  Česká republika  Geografie, klima, Praha, zajímavá místa, památky, významné osobnosti, hospodářství  Kultura, umění  Slavné osobnosti u nás a v německy mluvících zemích v oblasti literatury, hudby, filmu, výtvarného umění; kulturní vyžití  Sdělovací prostředky  Rozhlasové a televizní vysílání, tisk, internet, vliv na život společnosti, reklama  Svět práce  Nabídka pracovních míst, žádost o místo, náplň práce, pracovní podmínky, životopis, přijímací pohovor  Německy mluvící země  Vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země, kultury, umění a literatury, tradic a společenských zvyklostí |