**Statistika (ST)**

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium: 66

Datum platnosti od: 1. 9. 2022

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Cílem je seznámit žáky s podstatou vybraných metod a ukazatelů, které lze využít k provádění statistických prací, nejen v oblasti ekonomiky. Statistika pomáhá rozvíjet analytické myšlení, logické usuzování, učí srozumitelné a věcné argumentaci. Žáci jsou vedeni k tomu, aby na základě získaných vědomostí a dovedností pochopili souvislosti především ekonomických jevů.

Charakteristika učiva:

Žáci získají teoretické znalosti potřebné k pochopení základní terminologie používané v tomto vědním oboru. Výuka je zaměřena na publikaci výsledků statistického zpracování, tvorbu grafů a tabulek, základní statistické výpočty a problematiku časových řad.   
Důraz je vždy kladen na praktičnost.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k

* postupnému osvojení vědomostí a dovedností vytvářejících základ ekonomického vzdělání
* vyhodnocování informací získaných z grafů, diagramů, tabulek a internetu
* zkoumání a vystihnutí jádra problému, posouzení reálnosti výsledku a řešení
* používání internetu, PC, kalkulátoru, názorných pomůcek

Strategie výuky

* výklad
* popis
* vysvětlení
* rozhovor
* samostatná práce (individuální procvičování nových dovedností)
* skupinové vyučování (řešení obtížnějších a časově náročných úloh)
* shrnutí a opakování učiva po každém tematickém celku
* aktualizace učiva
* práce s PC

Hodnocení výsledků žáků

Způsob hodnocení žáků je v souladu s Klasifikačním řádem školy.

* písemné zkoušení (orientační testy, testy s výběrem odpovědí, opakovací testy)
* ústní zkoušení
* pozorování

Hodnotí se:

* správnost, přesnost, pečlivost při výpočtech
* správná interpretace odpovědí
* vyvození patřičných závěrů

Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* porozuměli zadání úkolu nebo určili jádro problému, získali informace potřebné k řešení problému, navrhli způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnili jej
* uplatňovali při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace
* volili prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívali zkušeností a vědomostí nabytých dříve
* spolupracovali při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).
* formulovali své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
* pracovali s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
* komunikovali elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace
* efektivně aplikovali matematické postupy při řešení různých praktických úkolů

Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* argumentovali klady a zápory tržního mechanismu
* hodnotili tržní selhání a význam státních zásahů do ekonomiky

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* chápali význam životního prostředí pro člověka

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* hodnotili klady a zápory jednotlivých nástrojů hospodářské politiky a jejich vliv na osobní rozhodování na trhu práce

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pracovali s informacemi a komunikačními prostředky

Vyučovací předmět je úzce spjat s

* ekonomikou
* matematikou
* informatikou

Rámcový rozpis učiva

Statistika – 2. ročník – 2 hodiny týdně – 66 vyučovacích hodin

| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| --- | --- |
| Žák   * vyhledá statistická data ve vhodném zdroji * provádí výpočty statistických ukazatelů a vyhodnotí jejich výsledky * pracuje s prostředky ICT při statistickém zpracování informací | Statistické zpracování informací   * statistická data, statistické zjišťování, zdroje dat * prezentace dat – slovní popis, tabulky, grafy * střední hodnoty, charakteristiky variability * poměrové ukazatele * časové řady a jejich vyhodnocení |