Latinský jazyk

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Praktická sestra

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium: 33

Datum platnosti od: 1. 9. 2019

**Pojetí vyučovacího předmětu**

Obecné cíle

Výuka latinského jazyka na střední zdravotnické škole náleží do obsahového okruhu základ pro poskytování ošetřovatelské péče a vede žáky ke schopnosti používat správně základní latinskou terminologii oboru, pochopit význam předpon a přípon, které se často vyskytují v lékařské terminologii nebo i v jiných jazycích, včetně češtiny.

Charakteristika učiva

Vzdělávání v tomto předmětu se soustřeďuje především na zvládnutí správné výslovnosti a slovní zásoby týkající se oboru.

Pojetí výuky

Výuka je zaměřena na procvičování výslovnosti a překladu jednoduchých slovních spojení, slovní zásoba vychází z lékařské terminologie (názvy částí lidského těla, nemocí).

Hodnocení výsledků žáků

Do hodnocení je zahrnováno ústní i písemné prověřování znalostí a pochopení učiva, důraz je rovněž kladen na aktivitu žáků v hodinách.

Přínos předmětu pro plnění klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Výuka latinského jazyka vede především k ovládnutí odborné terminologie a tím také přispívá k rozvoji dalších klíčových kompetencí.

Rozvíjené klíčové kompetence:

* **kompetence k učení**, tzn. žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, je veden k tomu, aby si uvědomoval souvislosti informací získaných z různých zdrojů;
* **kompetence k řešení problémů,** tzn. žák je veden k tomu, aby porozuměl zadání úkolu, získal potřebné informace, na řešení spolupracoval s ostatními;
* **komunikativní kompetence,** tzn. žák je veden k tomu, aby se vyjadřoval vhodně v projevech mluvených i psaných, aby své myšlenky formuloval srozumitelně a souvisle;
* **personální a sociální kompetence**, tzn. žák je veden k tomu, aby reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a přispíval k vytváření příjemné atmosféry ve skupině;
* **občanské kompetence a kulturní povědomí**, tzn. žák je veden k tomu, aby jednal odpovědně, v souladu s morálními principy;
* **odborné kompetence**, tzn. žák je veden k tomu, aby správně používal latinskou terminologii oboru.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

* Žák je veden k tomu, aby měl vhodnou míru sebevědomí i odpovědnosti, vážil si materiálních i duchovních hodnot (výslovnost, odborné termíny)

Člověk a svět práce

* Žák je veden k tomu, aby si uvědomoval odpovědnost za vlastní život a výsledky své práce (latinská terminologie);

Informační a komunikační technologie

* Žák je veden k tomu, aby používal internet k vyhledávání informací a pracoval s prezentacemi

Rozvíjené mezipředmětové vztahy:

Vyučovací předmět doplňuje výuku odborných předmětů (lékařská terminologie), českého jazyka a literatury i cizího jazyka (výslovnost, předložky, předpony, přejatá slovní zásoba).

**Rámcový rozpis učiva**

Latinský jazyk – 1. ročník – 1 hodina týdně – 33 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| **Výsledky vzdělávání** | **Obsah vzdělávání** |
| Žák   * používá správnou výslovnost; * dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu; * osvojí si základní latinskou terminologii (názvy částí lidského těla, nemocí); * přeloží jednoduchá slovní spojení; * používá slovníky; * popíše základní roviny a směry na lidském těle; * vysvětlí význam nejčastějších latinských předpon a přípon. | Výslovnost, lexikum a gramatika   * latinská abeceda, výslovnost * názvy částí lidského těla (orgánů, kostí, svalů), nemocí * skloňování latinských substantiv a adjektiv * tvoření slov v latině * lékařská terminologie |