Právo

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium: 66

Datum platnosti od: 1. 9. 2018

**Pojetí vyučovacího předmětu**

**Obecné cíle**

Předmět právo tvoří spolu s předměty ekonomika a účetnictví povinný ekonomicko-právní základ odborného vzdělání. Jde o stěžejní předmět, který rozvíjí a doplňuje znalosti získané ve společenskovědních a odborných ekonomických předmětech, kultivuje právní vědomí žáka, a to především v oblasti jeho profesního zájmu.

**Charakteristika učiva**

Žáci se učí orientovat v základních pramenech práva živnostenského, obchodního a pracovního. Obsahem učiva jsou základy právních vědomostí potřebné pro orientaci v právních normách v oblasti profesního zájmu a pro aplikaci na typické situace. Předmět taktéž přispívá k přípravě žáků na přijímací řízení a studium na vysokých a vyšších odborných školách.

**Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k**

* získání primárního právního vědomí
* k respektování morálky, svobody, odpovědnosti
* k získání potřebných znalostí a dovedností v právních odvětvích souvisejících s podnikáním
* k odpovědnému rozhodování a uvědomění si zodpovědnosti za život vlastní a ostatních občanů
* k uvědomění si podstaty podnikání, rozdílu mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhod a rizika podnikání

**Strategie výuky**

* výklad
* motivační úkol s otevřeným koncem
* skupinová diskuse
* metody práce s odborným textem
* ústní opakování učiva
* samostatná práce
* procvičování
* multimediální metody (podle možností využití počítače, videa, DVD, data-projektoru, prezentace v Power Pointu)

**Hodnocení výsledků žáků**

* ústní zkoušení
* písemné zkoušení
* klasifikace prezentací, portfolií
* sebehodnocení zkoušeného a hodnocení celé třídy

**Klíčové kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* jednali v souladu s morálními principy, přispívali k uplatňování hodnot demokracie
* vyjadřovali se přiměřeně v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovali
* formulovali své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
* účastnili se aktivně diskusí, formulovali a obhajovali své názory a postoje, respektovali názory druhých
* získávali informace z otevřených zdrojů
* měli odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání, uvědomovali si význam celoživotního učení a byli připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
* znali obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců

**Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata**

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku
* dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení
* se orientovali v bezpečnostních a ergonomických podmínkách práce a jejich dodržování
* se orientovali v etických a právních souvislostech obchodních vztahů a ochrany zájmů spotřebitele

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* poznávali svět a lépe rozuměli ekonomickým a ekologickým zákonitostem

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pracovali s příslušnými právními předpisy
* si uvědomovali zodpovědnost za vlastní životy, význam vzdělání pro život
* byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pracovali s informacemi a komunikačními prostředky

**Vyučovací předmět je úzce spjat s**

* občanskou naukou
* ekonomikou

**Rámcový rozpis učiva**

Právo – 2. ročník – 1 hodina týdně – 33 vyučovacích hodin

| Výsledky vzdělávání a kompetence | Obsah vzdělávání |
| --- | --- |
| Žák   * vyhledá příslušná ustanovení v živnostenském zákoně * vysvětlí, co je a co není živnost * uvede podmínky provozování živnosti * zná označení provozovny * charakterizuje jednotlivé druhy živností * rozliší ohlašovací a koncesovanou živnost * na příkladu ukáže postup získání živnostenského oprávnění | **Živnostenské právo**   * charakteristika živnosti * podmínky a překážky provozování živnosti * odpovědný zástupce provozovny * druhy živností * živnostenského oprávnění – vznik a zánik * živnostenská kontrola |
| Žák   * umí vyhledat v zákoně o korporacích obchodně právní vztahy a uvědomí si závazky z těchto vztahů vyplývající * na příkladech dovede vysvětlit, které vztahy budou předmětem občanského a které obchodního práva | **Obchodní právo**   * právní formy podnikání - založení, vznik, majetkové poměry, zrušení, zánik * obchodní závazkové vztahy |

Právo – 3. ročník – 1 hodina týdně – 33 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání a kompetence | Obsah vzdělávání |
| Žák   * vyhledá příslušnou právní úpravu v zákoníku práce * orientuje se v právech a povinnostech zaměstnance a zaměstnavatele * vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP * zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce * dodržuje ustanovení týkající se BOZP a požární prevence * uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování * uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastějších příčin úrazů a jejich prevence * uvede povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu | **Pracovní právo (PP)**   * vznik, změny a zánik pracovně právních vztahů * práva povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců, kolektivní vyjednávání * bezpečnost a ochrana zdraví při práci (BOZP), hygiena práce, požární prevence * řízení bezpečnosti práce v podmínkách organizace na pracovišti * pracovněprávní problematika BOZP * bezpečnost technických zařízení |