Hospodářské výpočty

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium:

- zaměření ekonomika a finance 66

Datum platnosti od: 1. 9. 2018

**Pojetí vyučovacího předmětu**

**Obecné cíle**

Cílem předmětu je výchova přemýšlivého člověka, který bude umět používat dané metody a početní postupy ve všech sférách života, v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě a budoucím zaměstnání.

**Charakteristika učiva**

Hospodářské výpočty jsou předmětem průpravným, který svými metodami a pracovními postupy slouží k použití ve většině předmětů odborné složky vzdělávání. Hospodářské výpočty shrnují a rozšiřují matematické poznatky, které jsou důležité pro použití v hospodářské praxi.

**Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k**

* aplikaci algoritmizované úlohy na konkrétní příklady z hospodářské praxe
* analýze úlohy, volbě vhodného řešení a interpretaci výsledků
* kontrole podkladů a dosažených výsledků
* používání a využívání názorných pomůcek, odborné literatury, internetu, PC, kalkulátoru
* motivování k celoživotnímu vzdělávání
* získání důvěry ve vlastní schopnosti a preciznosti při práci

**Strategie výuky**

* výklad
* popis
* vysvětlení
* rozhovor
* samostatná práce (individuální procvičování nových dovedností)
* skupinové vyučování (řešení obtížnějších a časově náročných úloh)
* aktualizace učiva
* práce s PC
* žákovské soutěže (v rámci třídy, školy, meziškolní – porovnání vzájemné úrovně škol)

**Hodnocení výsledků žáků**

* písemné zkoušení dílčí a souhrnné
* průběžná klasifikace individuálně zadávaných úkolů
* písemné zkoušení (orientační testy, testy s výběrem odpovědí, opakovací testy)
* pozorování
* diagnostický rozhovor

**Klíčové kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* jednali odpovědně, samostatně, aktivně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný
* správně používali a převáděli běžné jednotky
* používali pojmy kvantifikujícího charakteru
* prováděli reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
* nacházeli vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, uměli je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení
* četli a vytvářeli různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
* efektivně aplikovali matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích
* vyjadřovali se přiměřeně v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovali
* formulovali své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
* účastnili se aktivně diskusí, formulovali a obhajovali své názory a postoje, respektovali názory druhých
* vyjadřovali se a vystupovali v souladu se zásadami kultury projevu a chování
* pracovali s běžným základním a aplikačním programovým vybavením

**Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata**

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku
* dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení
* mysleli kriticky, tj. dokázali zkoumat věrohodnost informací a vytvořili si vlastí úsudek

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* chápali význam životního prostředí pro člověka

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* si uvědomovali zodpovědnost za vlastní život, význam vzdělání pro život
* byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* používali základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
* pracovali s informacemi a komunikačními prostředky

**Vyučovací předmět je úzce spjat s**

* ekonomikou
* účetnictvím
* statistikou
* informatikou
* fyzikou

**Rámcový rozpis učiva**

Hospodářské výpočty – 1. ročník – 2 hodiny týdně – 66 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| Žák   * řeší převody jednotek * převádí a rozvádí pojmenovaná čísla * provádí početní operace s pojmenovanými čísly * správně zaokrouhluje čísla dle zadání * řeší praktické úlohy s využitím odhadu | **Shrnutí a rozšíření poznatků numerických výpočtů**   * základní početní úkony * převody mezi dekadickou a nedekadickými soustavami * základní početní úkony s pojmenovanými čísly * převádění a rozvádění pojm. čísel * zaokrouhlování čísel, odhad |
| Žák   * aplikuje pravidla pro úměru * stanoví poměr * řeší slovní úlohy pomocí vhodné trojčlenky * využívá dané postupy v praktických úlohách | **Zmechanizované početní postupy**   * shrnutí základních poznatků o poměrech a úměrách * jednoduchá a složená trojčlenka * jednoduchý a složený rozdělovací počet * směšovací počet |
| Žák   * vysvětlí pojmy, provede rozbor zadání úlohy a určí známé a neznámé veličiny * zvolí vhodný postup řešení * řeší příklady z hospodářské praxe | **Procentový počet**   * úlohy procentového počtu * úlohy procentového počtu při zvětšeném a zmenšeném základu |
| Žák   * vysvětlí pojmy úrokového počtu * orientuje se v základních vztazích úrokového počtu * vyřeší jednotlivé neznámé | **Úrokový počet**   * úlohy úrokového počtu a jejich využití v hospodářské praxi |
| Žák   * formuluje smysl kalkulace * rozezná jednotlivé typy * provádí početní techniku jednotlivých typů kalkulace * řeší příklady z hospodářské praxe | **Početní technika kalkulace**   * kalkulace prostým dělením * kalkulace dělením poměrovými čísly * přirážková kalkulace |
| Žák   * charakterizuje jednotlivé pojmy * orientuje se v měnovém kurzu a v kurzovním lístku * řeší základní převody měn * provádí propočty o valutách * provádí propočty o devizách | **Valuty a devizy**   * propočty o valutách * propočty o devizách |