## Integrovaný informatický předmět

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium:

- zaměření informatika 60

Datum platnosti od: 1. 9. 2018

Pojetí vyučovacího předmětu

**Obecné cíle**

Integrovaný informatický předmět představuje systém vzájemně propojených poznatků z odborných i všeobecných předmětů všech ročníků. Cílem předmětu je zachycovat informace v oblasti informačních technologií, naučit žáky myslet v souvislostech a chovat se racionálně v osobním i profesním životě.

**Charakteristika učiva**

V integrovaném informatickém předmětu je klíčovou metodou využití teoretického základu všech informatických předmětů při zpracovávání konkrétních problémů. Obsahový okruh zahrnuje komplexní zpracování závěrečné práce na základě poznatků a praktické činnosti vycházející z oblasti aplikací, programování a architektury počítačů a sítí.

**Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k rozvíjení**

* dovednosti aplikace již osvojených poznatků při řešení souvislých úloh
* návyků účelně a účinně využívat prostředky informačních a komunikačních technologií, správně a efektivně obsluhovat a využívat software
* návyků soustavného sledování, vyhledávání a využití aktuálních informací
* schopnosti ekonomicky myslet a chovat se racionálně v profesním i osobním životě
* schopnosti posuzovat zjištěné informace a využívat je při řešení problémů

**Strategie výuky**

* vyhledávání v odborné literatuře
* práce s internetem
* používání softwaru
* samostatné řešení zadaného úkolu
* brainstorming
* prezentace vědomostí a schopností na veřejných akcích
* využívání kancelářských aplikací

**Hodnocení výsledků žáků**

* pozorování práce a chování žáků ve vyučování
* hodnocení samostatné práce

**Klíčové kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* nezneužívali znalosti informačních technologií k vlastnímu obohacování, respektovali autorská práva
* jednali odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně ve vlastním zájmu, zájmu organizace i v zájmu veřejném
* dbali na dodržování zákonů a pravidel
* dokázali zkoumat věrohodnost informací
* chápali význam životního prostředí pro člověka a organizovali činnost firmy v duchu udržitelného rozvoje
* uměli myslet kriticky (např. při vyvozování závěrů ze souvislých příkladů), vytvářeli si vlastní názor a byli schopni o něm diskutovat
* přispívali k vytváření dobrých mezilidských vztahů
* přijímali a plnili odpovědně a včas svěřené úkoly
* vyjadřovali se v projevech mluvených i psaných přiměřeně situaci
* formulovali své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
* efektivně se učili a pracovali
* využívali ke svému učení zkušenosti jiných lidí
* přijímali hodnocení výsledků své práce ze strany jiných lidí, přiměřeně na ně reagovali
* soustavně se vzdělávali
* adaptovali se na měnící se pracovní a společenské podmínky
* pracovali v týmu, podněcovali práci v týmu vlastními návrhy
* řešili samostatně běžné pracovní úkoly, uplatňovali při řešení různé metody myšlení a volili prostředky a způsoby vhodné k jejich splnění
* prováděli reálný odhad výsledku řešení praktického příkladu

**Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata**

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* měli morální úsudek
* dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* efektivně pracovali s informacemi, tj. uměli je získávat a kriticky vyhodnocovat

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* si uvědomovali zodpovědnost za vlastní životy, význam vzdělání pro život
* se písemně i verbálně prezentovali při jednání s potencionálními zaměstnavateli, formulovali svá očekávání a své priority

**Vyučovací předmět je úzce spjat s (mezipředmětové vztahy)**

* programováním
* architekturou počítačů a sítí
* fyzikou
* ekonomikou
* písemnou a elektronickou komunikací
* právem

Rámcový rozpis učiva

Integrovaný informatický předmět – 4. ročník – 2 hodiny týdně – 60 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání a kompetence | Obsah vzdělávání |
| Žák   * formuluje cíle práce * orientuje se v dané problematice, jeho poznatky jsou aktuální * je seznámen s moderními trendy v dané oblasti * aplikuje teoretické poznatky ve své práci * respektuje strukturu práce, uvědomuje si základní části práce a přiřadí jim správný obsah * analyzuje problém z teoretického hlediska * v rámci praktické části vytvoří produkt z dané oblasti informatiky * vyvodí správné závěry ze své práce * kriticky zhodnotí dosažené cíle * prezentuje výsledky své práce logicky a na základě faktů vyplývajících z práce * dodržuje typografická pravidla * respektuje autorský zákon, uvědomuje si svou odpovědnost a možný postih * odkazuje se v práci na použité zdroje * cituje zdroje dle normy ČSN ISO 690 | **Zpracování závěrečné práce**   * problematika a cíle práce * aktualizace a prohloubení teoretických znalostí z vybrané oblasti * metody práce * struktura práce * teoretický rozbor problému * praktické zpracování problému * závěry práce * zhodnocení cílů práce * zpracování prezentace práce a příprava pro obhajobu práce * typografická pravidla * autorské právo * zdroje a jejich citace |