Daně

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Obchodní akademie

Forma vzdělání: denní

Celkový počet hodin za studium: 66

Datum platnosti od: 1. 9. 2018

**Pojetí vyučovacího předmětu**

**Obecné cíle**

Žáci jsou vedeni ke správnému užívání pojmů z oblasti daní, ekonomiky, účetnictví a práva. Významnou součástí dosažených kompetencí je plné zvládnutí práce s informacemi v prostředí lokální sítě a v síti Internet.

**Charakteristika učiva**

Předmět je spolu s ostatními ekonomickými předměty základem odborného vzdělávání. Seznamuje žáky se strukturou státního rozpočtu a daňové soustavy. Vede žáky k uplatňování ekonomické efektivnosti při výpočtu daňových povinností, učí je využívat různé zdroje informací k doplnění svých znalostí.

**Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k**

* získávání vědomostí a dovedností dlouhodobější povahy, aby z nich žáci mohli vycházet v měnících se podmínkách ekonomické a legislativní praxe
* samostatnému učení, k umění pracovat soustavně a promítat do získávaných vědomostí aktuální změny, vyhodnotit a kontrolovat výsledky své práce

**Strategie výuky**

* monologická metoda (popis, přednáška, výklad, vysvětlování)
* dialogická metoda (skupinová diskuze, rozhovor)
* konkrétní příklady z reálné praxe
* vyhledávání aktuálních informací
* studium odborné literatury
* práce s internetem
* práce s aktuálními formuláři

**Hodnocení výsledků žáků**

* písemné zkoušení dílčí
* písemné zkoušení souhrnné (důraz na mezipředmětové vazby)
* referáty na dané téma

**Klíčové kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* porozuměli zadání úkolu nebo určili jádro problému, získali informace potřebné k řešení problému, navrhli způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnili je
* vyhodnotili a ověřili správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
* volili prostředky a způsoby (pomůcky, studijní materiály, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívali zkušeností a vědomostí nabytých dříve
* uvědomovali si význam celoživotního učení a byli připraveni přizpůsobovat se měnícím se podmínkám

**Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata**

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* se orientovali v daňovém systému a jeho významu pro financování potřeb státu, kraje, obce

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pochopili význam daně pro životní prostředí

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* odlišovali zaměstnanecký a podnikatelský právní základ
* pracovali s příslušnými právními předpisy

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pracovali s informacemi a komunikačními prostředky

**Vyučovací předmět je úzce spjat s**

* matematikou
* ekonomikou
* účetnictvím
* praxí

**Rámcový rozpis učiva**

Daně – 3. ročník – 2 hodiny týdně – 66 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| Žák   * používá základní daňové pojmy * rozdělí daňovou soustavu * odliší princip přímých a nepřímých daní * vyjmenuje požadavky na daňovou soustavu * vysvětlí funkce daňové soustavy * vysvětlí pojem přidaná hodnota a daň z přidané hodnoty * vypočte daňovou povinnost k DPH * charakterizuje plátce DPH * popíše daňové doklady * vypočte daň na vstupu a na výstupu * vyplní podklady pro sestavení daňového přiznání, vyplní daňové přiznání * vypočítá přidanění a nárok na odpočet v souvislosti s obchodováním s EU * vysvětlí rozdíl mezi univerzální daní a daní selektivní * orientuje se ve výpočtu spotřební daně jednotlivých komodit * zná důvod zavedení spotřební daně * orientuje se v jednotlivých sazbách s použitím zákona o spotřební dani * vysvětlí rozdíl mezi daňovým rezidentem a nerezidentem * charakterizuje jednotlivé skupiny příjmů * uplatní nezdanitelné části základu daně při výpočtu daně * zakomponuje ztrátu do základu daně * provede roční zúčtování daně * na www stránkách vyhledá podporu pro vyplnění daňového přiznání * uplatní jednak prokazatelné výdaje, jednak výdaje paušálem * stanoví základ daně * odlišuje daňově uznatelné a daňově neuznatelné náklady * zohlední při výpočtu daně dary PO, zná účel, limity pro uplatnění * vyplní daňové přiznání * objasní pojmy nemovitá věc, katastr nemovitostí * orientuje se v zákoně o dani z nemovitých věcí * vypočte daň z nabytí nemovité věci * stanoví předmět silniční daně, posoudí osvobození od daně, orientuje se v placení záloh, vyplní přiznání k dani silniční | **Daňová soustava**   * požadavky na daňovou soustavu, funkce daňové soustavy * povinnosti daňového subjektu, registrace   Státní rozpočet   * tvorba státního rozpočtu, druhy státního rozpočtu, vztah státního rozpočtu a daňové soustavy   Nepřímé daně   * univerzální * DPH, přidaná hodnota, plátce, povinnost registrace * předmět, sazby, osvobození, evidence * daňové doklady, vztah plátce - neplátce * selektivní * rozdíl univerzální a selektivní daně * předmět spotřební daně, sazby   Přímé daně   * daň z příjmu FO - poplatník, předmět, zdaňovací období, základ daně, sazby, osvobození, slevy na dani, odpočitatelné položky, daňové přiznání   Daň z příjmu PO   * plátci, předmět, sazby, úprava daně   Majetkové daně   * daň z nemovitých věcí - poplatník, předmět, základ daně, sazby, osvobození * daň z nabytí nemovitých věcí * daň silniční |
| Žák   * vede daňovou evidenci | **Daňová evidence** |