

Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov

Komenského 16/5, 682 01 Vyškov, IČ: 00559270
Tel.: 517 307 010, e-mail: info@gykovy.cz, www.gykovy.cz



„Zdraví ve škole“

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE
A METODIKA PREVENCE
NA SOŠZE VYŠKOV
PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Výchovný poradce a školní metodik prevence: Mgr. Iveta Höferová

Obory:

Zdravotnický asistent
Zdravotnické lyceum
Obchodní akademie
Ekonomické lyceum
Agropodnikání

Ve Vyškově: 1. 9. 2014

Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov

Komenského 16/5, 682 01 Vyškov, IČ: 00559270
Tel.: 517 307 010, e-mail: info@gykovy.cz, www.gykovy.cz





PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Obecná ustanovení:

Plán výchovného poradce je součástí celoročního plánu práce školy. Vychází z plánů práce třídních učitelů jednotlivých ročníků, z potřeb jednotlivých tříd, žáků školy a základních dokumentů věnujících se problematice práce s mládeží, a to:

1. Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve škole a školských poradenských zařízeních
2. Vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
3. Metodického pokynu MŠMT čj. 10844/2005-24 k prevenci sociálně patologických jevů, Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005-2008
4. Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, roč. LIV, sešit 3, březen 1998
5. Metodického pokynu čj. 10 194/2002-14 z 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a dalších dokumentů a materiálů vztahujících se k dané problematice (např. J. V. Drápela Vybrané poradenské směry – teorie a strategie, L. Hloušková – Vzdělávání poradců v ČR, apod.
6. Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení platných od 16. 10. 2007
7. Metodika MŠMT pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013-2018. Strategie prevence rizikového chování 2013 - 2018 (č. j.: MSMT-18917/2012-27/2)
8. Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
9. 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
10. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
11. Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami

 Vyhláška 72.ppt

 Vyhláška 73.ppt



V průběhu školního roku bude plán dále aktualizován dle nabídky akcí, školení, literatury apod., čímž bude reagovat na nově vzniklé potřeby a skutečnosti.

Průběžně po celý rok:

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli a rodiči při řešení kázeňských a studijních problémů.
2. Ve spolupráci s koordinátorem environmentálního vzdělávání, třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů působit při výchově studentů k ochraně životního prostředí a orientaci v ekologické problematice. Společné návštěvy ekologicky zaměřených akcí.
3. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů pořádat besedy na téma drogy, drogová závislost a AIDS (využití videokazet a modelových situací).
4. Spolupráce s organizací Podané ruce a ACET.
5. Ve spolupráci s vedením školy bude připraven stánek SOŠZE Vyškov na burze SŠ ve Slavkově a zajištěn „Den otevřených dveří.“
6. Ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny ve Vyškově připravovat pro studenty jednotlivých ročníků přednášky a zajímavé výchovné akce. 1. ročníky: Seznámení se s poradnou.
7. Průběžné vzdělávání výchovného poradce formou studia nových vyhlášek a předpisů spojených s výchovným působením a účastí na školeních výchovných poradců v Brně a při PPP ve Vyškově, předávání nových poznatků třídním učitelům a ostatním pracovníkům školy.
8. Spolupráce s řediteli ZŠ, výchovnými poradci, třídními učiteli a rodiči žáků devátých tříd při seznamování s možnostmi studia na Gymnáziu a SOŠZZE Vyškov.
9. Pomoc žákům čtvrtých ročníků při orientaci v nabídce studia na VOŠ a VŠ a při výběru studijních oborů na jednotlivých vysokých školách.
10. Spolupráce s úřadem práce a dalšími organizacemi.

Během jednotlivých měsíců:

Září:

- Třídnické hodiny zaměřené na utváření vztahů ve třídě, rozvoj komunikace v třídním kolektivu, podpora utváření kladného vztahu ke spolužákům, seznámení se s pravidly chování a vnitřním řádem školy, podpora při překonávání nároků a požadavků střední školy (1. ročníky)
- Adaptační program s organizací Podané ruce pro 1. ročníky (2. - 4. 9.)
- Návštěva Knihovny Karla Dvořáčka ve Vyškově (1. ZA, ZL)
- Zahájení kurzu tance a společenské výchovy (2. ročníky)
- Ve spolupráci příprava podkladů pro ÚP Vyškov a burzu SŠ
- Prostudování materiálů nově přichozících žáků prvních ročníků, aktualizace údajů o problémových a zdravotně oslabených žácích školy
- Účast na programu „Zpívej fest“ a „Dnech evropského kulturního dědictví“
- Sportovní den
- Exkurze do Prahy (3. EL)
- Aktualizace materiálů o naší škole na Úřadě práce Vyškov

Říjen:

- Beseda o drogové závislosti a problematice AIDS pro 1. ročníky (1. - 2. 10.)
- Beseda na téma: Seznámení s PPP Vyškov (1. ročníky)
- Prodloužená kurzu společenské výchovy a tance (2. ročníky)
- Propagace a prezentaci školy na ZŠ a na veřejnosti
- Účast na veletrhu nabídky studia vysokých škol Gaudeamus Brno (4. ročníky)
- Příprava materiálů a účast na Burze středních škol (21. 10.)
- Podpora zvládnutí stresu při praktickém vyučování (3., 4. ročníky)

Listopad:

- Prodloužená kurzu tance a společenské výchovy (2. ročníky)
- Účast na třídních schůzkách rodičů žáků devátých tříd ZŠ s informacemi o možnostech studia na naší škole
- Přednáška o dalším vzdělávání na VOŠ a VŠ (4. ročníky)
- Seznámení s ochranou člověka za mimořádných situací

Prosinec:

- Vánoční koncert
- Vánoční Vídeň
- Návštěva výstavy s vánoční tematikou KKD Vyškov
- Ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli příprava vánoční besídky
- Dokončená kurzu tance a společenské výchovy (2. ročníky)
- Beseda na téma Advent, vánoční svátky a tradice (všechny ročníky + vyučující ON)
- Stučkovací večírek (4. ročníky)

Leden:

- Účast na schůzkách rodičů žáků devátých tříd ZŠ s informacemi o studiu SOŠZE Vyškov
- Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči řešení prospěchově slabých a kázeňsky problémových žáků
- Pomoc žákům čtvrtých ročníků při orientaci v nabídce studia na VOŠ a VŠ
- Podávání přihlášek na VOŠ, VŠ
- Diskuze na téma „Problémy a jak je řešit“
- Ples školy

Únor:

- Přednáška Úřadu práce ve Vyškově pro čtvrté ročníky
- Den otevřených dveří na Gymnáziu a SOŠZE Vyškov (10. 2.)
- Pomoc žákům čtvrtých ročníků s vyplňováním přihlášek na VOŠ a VŠ, kontrola správnosti vyplnění údajů
- Akademie školy
- Beseda na téma: „Kyberšikana“ (2. ročníky)
- Lyžařský výcvikový kurs pro 1. ročníky a zájemce

Březen:

- V rámci Měsíce knihy návštěva programu Knihovny Karla Dvořáčka ve Vyškově
- Příprava na praktickou a písemnou část maturitní zkoušky (4. ročníky)
- S nebezpečím závislosti budou studenti průběžně seznamováni v rámci výuky
- OBN, PSP, OSE, ZVZ, na modelových situacích nebo i videokazetách
- Akce „Stop netolismu“

Duben:

- Návštěva filmového, divadelního představení, muzea, galerie,...
- Den Země – zařazení environmentální problematiky
- Exkurze do Prahy (3. EL)
- Beseda na téma „Finanční gramotnost“

Květen:

- Třídnické hodiny orientované na otázky maturitní zkoušky a zajištění pracovního místa, dalšího vzdělávání (4. ročníky)
- Zájezd do Prahy (3. ročníky)
- Maturitní zkoušky (4. ročníky)
- Účast na „Dni otevřených dveří MÚ Vyškov (2. ročníky)
- Přednáška Policie ČR o obchodu se ženami, trestní odpovědnosti apod. (3. ročníky)
- Zájezd do Brna – MG, památky města, Antropos (1. a 2. ročníky)

- Zájezd do Olomouce - památky města (1. a 2. ročníky)
- Zájezd do Vídně – památky města a návštěva galerie (1. – 2. ročníky)
- Návštěva soudního přelíčení na soudu ve Vyškově (1. ročníky)

Červen:

- Souvislá, odborná praxe (3. ročníky)
- Branně-výchovný kurz (3. ročníky)
- Volejbalový turnaj
- Den zdraví

Poznámka:

Všechny akce budou zajišťovány ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.

Do třídnických hodin budou dále průběžně zařazovány aktuální informace týkající se politického, hospodářského, společenského a kulturního dění v ČR, EU i ve světě, témata z environmentální výchovy, z Úvodu do světa práce, ochrany člověka za mimořádných situací, zdravého životního stylu a života občana v demokratické společnosti.

Ve Vyškově dne 1. září 2014

Mgr. Iveta Höferová

Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov

Komenského 16/5, 682 01 Vyškov, IČ: 00559270
Tel.: 517 307 010, e-mail: info@gykovy.cz, www.gykovy.cz



PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1.1 Charakteristika primární prevence

- Primární prevencí jsou veškeré konkrétní aktivity realizované *s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými formami chování*, minimalizovat jejich dopad a šíření
- Atributy primární prevence jsou *výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti*

1.2 Vymezení rizikových forem chování

- Násilí a šikanování
- Záškoláctví
- Kriminalita, delikvence, vandalismus a jiné formy násilného chování
- Xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- Užívání návykových látek (včetně opomíjeného alkoholu, kouření, medikamentů)
- Netolismus (virtuální drogy) – počítače, televize, video
- Gambling (patologické hráčství)
- Divácké násilí
- Komerční sexuální zneužívání
- Syndrom týraných a zneužívaných dětí
- Sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
- Ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže

1.3 Dokumenty určující realizaci školní prevence

- 16 227/1996-22 Metodický pokyn MŠMT k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních
- 14 423/1999-22 Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 14 514/2000-51 Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- 28 275/2000-22 Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 14 269/2001-26 Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
- 10 194/2002-14 Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- 11 691/2004-21 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- 10 844/2005-24 Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005 – 2008
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školních zařízení č. j. 24246/2008-6
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a žáků 21291/2010-28

2. Podmínky pro úspěšnou realizaci školní prevence

2.1 Klima školy

- Pozitivní vztahy v kolektivu zaměstnanců, vstřícný přístup pedagogů k žákům, atmosféra tvořivosti, spolupráce a důvěry.
- Kvalifikace pedagogů v odborné i pedagogické oblasti, fundovanost v oblasti prevence, užívání efektivních, moderních a kooperativních metod ve výuce.
- Vysoký morální a lidský kredit všech zaměstnanců, výchova žáků a vytváření jejich postojů osobním příkladem dospělých.

2.2 Školní preventivní strategie

- Existence koncepce, jež je zaštitěna vedením školy a přijata všemi zaměstnanci.
- Spolupráce a důslednost při jejím naplňování, každý nese svůj díl odpovědnosti, klíčovými osobami a nositeli preventivního působení jsou ředitel, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitelé.
- Nepodceňování a nepřehlížení signálů upozorňujících na výskyt nežádoucích jevů ve škole, jejich včasná diagnostika a ohlášení.

2.3 Školní řád

- Jeho srozumitelnost, vyváženost práv a povinností, zakotvení ustanovení o sociálně patologických jevech i o postizích při porušení těchto ustanovení.
- Seznámení žáků, rodičů i pedagogů s tímto dokumentem, spolupráce všech při jeho tvorbě
- Zodpovědný přístup zaměstnanců ke kontrole dodržování všech ustanovení a důsledné uplatňování uvedených postihů.

2.4 Krizový plán

- Podrobně rozpracovaný Krizový plán školy tvoří metodický manuál (návod) pro řešení případně vzniklých krizových situací.

3. Struktura školní prevence

3.1 Výchova žáků v rámci výuky konkrétních předmětů

- Zdravý životní styl – zodpovědnost za vlastní zdraví, zdravá výživa, osobní a duševní hygiena, pohybové aktivity, sexuální výchova, návykové látky (občanská nauka, chemie a ekologie, základy přírodních věd, základy ekologie, základy chemie a ekologie, tělesná výchova, zdravotní a rodičovská výchova, výživa)
- Sociálně psychologické dovednosti – posilování schopnosti komunikace, řešení problémů a konfliktů, adekvátní reakce na stres, neúspěch a kritiku, tolerance k individuálním zvláštnostem (občanská nauka, tělesná výchova, zdravotní a rodičovská výchova).
- Mravní a právní vědomí – morální hodnoty, humanistické postoje, právní aspekty sociálně patologických jevů, lidská práva, práva dítěte, výchova k partnerství a rodičovství (občanská nauka)

3.2 Výchova žáků mimo základní výuku

- Besedy školního metodika prevence v kolektivech tříd prvních ročníků – informace o formách prevence na škole, kontakty na odborná zařízení, základní diagnostika třídy, odpovědi na individuální dotazy.

- Zapojení všech prvních ročníků do prožitkových seminářů odborných institucí, které napomohou vytvoření zdravých třídních kolektivů a správných osobních postojů jednotlivců.
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na budování vztahů a příznivého klimatu třídy, na poznávání se a vytváření vzájemné důvěry.
- Besedy ve třídách, kde by se objevily nežádoucí jevy za účasti přizvaných odborníků, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele či dalších pedagogických pracovníků dle individuálních okolností a potřeb.
- Účast žáků na dalších vhodných kulturně vzdělávacích akcích a sportovních turnajích.
- Zájmové aktivity organizované školou (soutěže, ...).
- Individuální pohovory výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů s žáky, u kterých se vyskytují problémy s výukou či chováním, jednání s jejich rodiči, výchovné komise.
- Průběžné působení výchovného poradce a školního metodika prevence (konzultační hodiny).

3.3 Vzdělávání a spolupráce pedagogů i ostatních zaměstnanců

- Metodické porady pedagogů, kteří vyučují předměty, v jejichž osnovách se nacházejí témata z oblasti prevence sociálně patologických jevů, aby bylo dosaženo co nejlepší spolupráce, vzájemné inspirace novými metodami a efektivitu výuky.
- Operativní porady pedagogů vyučujících ve třídách, kde se objevují výukové nebo kázeňské problémy, aby se zajistila výměna zkušeností a domluvil společný postup vedoucí k nápravě.
- Další vzdělávání a školení výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů, pedagogů vyučujících témata z oblasti prevence, ostatních pedagogických pracovníků nepedagogických zaměstnanců školy za pomoci vhodných kurzů organizovaných odbornými institucemi.
- Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů a praktikujících studentů, aby se předcházelo vzniku problémů a již existující problémy se dařilo uspokojivě řešit.

3.4 Spolupráce s rodiči žáků školy

- Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků v rámci úvodních třídních schůzek, kde je jim vysvětlena strategie primární prevence na škole, podány základní informace o problematice experimentů s návykovými látkami a projevech šikanování.
- V průběhu celého studia jsou rodičům pravidelně podávány informace o docházce, chování a výsledcích vzdělávání jejich dětí na třídních schůzkách, v žákovských knížkách, na webových stránkách školy, při individuálních návštěvách či telefonických rozhovorech.
- Při vzniku problémových situací ve třídách budou svolány mimořádné třídní schůzky za účasti zástupců vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence, či přizvaných odborníků dle potřeby.
- Rodičům budou prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence poskytovány individuální konzultace při vzdělávacích a výchovných problémech jejich dětí, budou informováni o podezření na experiment s návykovými látkami či výskyt jiné sociálně rizikové formy chování.
- Rodičům budou rovněž předány kontakty na odborná zařízení, v odůvodněných případech jim bude konzultace s odborníky školou doporučena.

CÍL MPP ROGRAMU „Zdravá škola“

Utváření zdravého životního stylu u mládeže Gymnázia a SOŠZE Vyškov na základě znalostí, vytvořených dovednostech a správných postojů vůči rizikovým formám chování a závislostem.

- PRINCIPY - 1. PREVENCE
2. NABÍDKA ALTERNATIV
3. POMOC PŘI ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽÍ

PREVENCE - Předcházet vzniku drogové (i jiné) závislosti nebo rizikům, která jsou s ní spojena (šíření viru HIV, kriminalitě, násilí, poruchám socializace, napětí a konfliktům).

Seznámení studentů s problematikou drog, drogové závislosti, distribucí a možnými důsledky experimentování s drogou, kouřením i alkoholem. Důležité je pochopení odpovědnosti za své chování, jednání a zdraví.

1. NABÍDKA ALTERNATIV - Možnosti jakým způsobem trávit volný čas se zaměřením na osobní orientaci žáků a na zájmovou činnost.

Nabídnout nové možnosti trávení volného času (sportovní, výtvarné, hudební, pracovní a jiné aktivity).

2. POMOC PŘI ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽÍ - Snaha pomoci těm, kteří mají zdravotní nebo psychické potíže, je účinnou metodou prevence drogového experimentu nebo drogové závislosti.

Podporovat začleňování studentů do nového kolektivu, vytváření přátelských a kamarádských vztahů. Pomáhat mladým lidem, kteří nezvládají rodinné, studijní problémy, či jiné konfliktní situace.

METODY PREVENTIVNÍ PRÁCE

1. AKTIVITY PRO ŽÁKY

a) Programy prevence budou realizovány v předmětech OBN, psychologii, ošetřovatelství, třídnických hodinách...

b) V září a říjnu proběhne program „Mezilidské vztahy, láska, sex, drogy, závislosti, AIDS, SEX a ostatní choroby“, lektorem byl pan Pospíšil z organizace ACET(pro 1. ročníky).

c) S problematikou různě handicapovaných jedinců budou studenti seznámeni v psychologii, v ošetřovatelství a také navštíví zařízení pro mentálně a tělesně handicapovanou mládež.

2. METODY A FORMY PRÁCE V OBLASTI PREVENCE

Přednášky - („Drogová závislost a AIDS“, PPP, „Ekologie“, „Komunikace“, „Policie ČR“, ...).
Diskuse, skupinová práce, psychosociální techniky (v rámci výuky OBN, PSP, ESV, OSN, ...).

3. POMŮCKY, INFORMACE, KONTAKTY

Knihy, video, propagační materiál, nástěnka, konzultace s výchovným poradcem.

4. AKTIVITY PRO RODIČE

Rodiče budou obeznámeni třídními učiteli s problematikou prevence na třídních schůzkách (např. jak rozpoznat, že je dítě závislé na drogách).

5. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce s organizací ACET zastoupenou p. Pospíšilem, s PPP PhDr. Čermákovou, PhDr. Brandýsovou, s ÚP ve Vyškově, s Charitou Vyškov, stacionářem, PPP Brno, Podané ruce....

6. VOLNÝ ČAS

Výstavy, přednášky (např. „Stop netolismu“), zájezdy na divadelní představení do Brna,

7. VZDĚLÁVÁNÍ

Účast na poradě výchovných pracovníků při PPP a účast výchovného poradce na školeních dle nabídky, knihy, časopisy, průběžné sledování informací týkajících se prevence a předávání informací TU.

8. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY PROGRAMŮ

Formou anonymních dotazníků zjišťování stavu a šíření návykových látek mezi studenty. Písemnou i výtvarnou formou zjišťování sociálních vztahů ve skupině, třídě. Dotazník, rozhovor, diskuse při zjišťování úspěšnosti školních preventivních akcí.

9. VÝSTUP MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Preventivní program během roku je zaměřen na podporu zdravého životního stylu u žáků Gymnázia a SOŠZE Vyškov, pěstování dovedností a správných postojů vůči rizikovým formám chování.

Ve Vyškově dne 1. září 2014

Mgr. Iveta Höferová